



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Nowe trendy w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jolanta Sokołowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		20 godzin ćwiczeń, 0,7 punkt ECTS	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin pracy własnej studenta pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela,	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		-przygotowanie materiałów potrzebnych do zajęć, studiowanie zalecanej literatury, projekt badawczy: - przygotowanie planu usamodzielniania wychowanka pieczy zastępczej) : 0,3 punkty ECTS	
Liczba godzin		łącznie 30 godzin 1 punkt ECTS	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Dyskusja- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)- Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- obecność na zajęciach, udział w dyskusji- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Kolokwium- znajomość literatury przedmiotu	
		kryteria oceny projektu: prawidłowe przygotowanie planu usamodzielniania wychowanka pieczy zastępczej. Studenci rozpoczynają od analizy teoretycznej problemu, przygotowują narzędzia własne do diagnozy, formułują problemy do rozwiązania, ustalają harmonogram działania .	
		obecność na zajęciach	
		udział w dyskusji	
		kryteria oceny udziału w dyskusji: - umiejętność zajmowania własnego, krytycznego stanowiska wobec studiowanych treści i poznawanych zjawisk, umiejętność wskazania na mocne i słabe strony analizowanych rozwiązań.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)
	Wiedza	
S2A_W03	+	
S2A_W07	+	
S2A_W11	+	
	Umiejętności	
S2A_U02		+
S2A_U08		+
S2A_U09		+
	Kompetencje	
S2A_K03		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wymagania formalne, student zna podstawy pedagogiki społecznej i animacji, metodologii badań, elementy diagnozowania, umie pracować z tekstem naukowym

B. Wymagania wstępne

Wymagania wstępne, student potrafi dokonać analizy literatury pod kątem znaczenia środowiska lokalnego w funkcjonowaniu jednostki i instytucji, zna zasady funkcjonowania sił społecznych i ich pobudzania.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest poznanie nowych trendów w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania oraz wyposażenie studentów w umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badania w terenie, dokonania analizy przypadku i na jego podstawie sformułowanie wniosków, które będą prowadziły do adekwatnych działań z wykorzystaniem zasobów środowiskowych na rzecz usamodzielniania

Treści programowe

- Aktualne problemy i tendencje w pieczy zastępczej: definicja pieczy zastępczej, system opieki zastępczej w Polsce po roku 1989, aktualna ustawa o pieczy zastępczej, koordynator pieczy zastępczej, formy pieczy zastępczej: rodzinna i instytucjonalna piecza zastępcza.
- Nowe tendencje i rozwiązania w obszarze usamodzielniania: definicja procesu usamodzielniania, aktywność podmiotowa wychowanka w procesie usamodzielniania, zagrożenia procesu usamodzielniania wychowanków placówek socjalizacyjnych, usamodzielnienie wychowanków istotnym zadaniem systemu pieczy zastępczej, procedura usamodzielniania, formy pomocy usamodzielniającym się wychowankom, innowacyjne i nowatorskie rozwiązania w procesie usamodzielniania.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

P. Domaradzki, J. Krzyszkowski, Wsparcie dziecka w rodzinie i pieczy zastępczej : ujęcie praktyczne /, Łódź Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 651-773.

M. Kolankiewicz, M. Poncyliusz, Młodzi dorośli opuszczający placówki opiekuńczo-wychowawcze i rodziny zastępcze, Warszawa, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2016.

B. Krajewska, Regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne podmiotami instytucjonalnej pieczy zastępczej nad dziećmi, „Pedagogika Rodziny” 2017 nr 1.

W. Kowalski, M. Dubis (red.), Piecza zastępcza : od wsparcia do usamodzielnienia, Lublin, Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie 2015.

I. Dąbrowska-Jabłońska, Rodzinne i instytucjonalne formy pieczy zastępczej, W: Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, red. A. Waissbrot-Koziarska, I. Dąbrowska-Jabłońska, Opole, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego 2013.

Literatura uzupełniająca

J. Sokołowska, Na przekór losowi. Tworzenie rodziny przez osoby osierocone, Oficyna Wydawnicza Impuls Kraków 2004

S. Nitecki, A. Wilk, Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz, Warszawa Wolters Kluwer 2016.

M. Urbańska, Pomoc i wsparcie dla rodzin zastępczych w środowisku lokalnym, W: Kiedy myślisz rodzina, red. M. Duda, K. Kutek-Sładek, Kraków, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II Wydawnictwo Naukowe 2016.

R. Gierszewska, Instytucje pieczy zastępczej, W: Polityka społeczna gmin i powiatów. Kompendium wiedzy o instytucjach i procedurach, red. B. Rysz-Kowalczyk, Warszawa, Dom Wydawniczy Elipsa 201

Babińska-Górecka, Renata, Pomoc społeczna : wsparcie socjalne, Warszawa : Wolters Kluwer, Meritum Wolters Kluwer Polska, 2016, s. 651-777.

Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedza

<p>S2A_W03 S2A_W07 S2A_W11 S2A_U02 S2A_U08 S2A_U09 S2A_K03</p>	<p>Student</p> <p>S2A_W03 -zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej w zakresie pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania oraz różne rodzaje więzi społecznych w tym obszarze i występujące między nimi prawidłowości.</p> <p>S2A_W07 -zna i rozumie prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, i etyczne systemy norm i reguł organizujących struktury i instytucje funkcjonujące w obszarze pieczy zastępczej, zna rządzące nimi prawidłowości, w sposób pogłębiony zna i rozumie ich źródła, naturę, zmiany oraz sposoby działania.</p> <p>S2A_W11 zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucjonalne oraz ogólny potencjał środowiska.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student</p> <p>S2A_U02- Potrafi wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu dokonać analizy procesów zachodzących w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania, potrafi dokonać ich oceny, sformułować oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy i planowania działań w zakresie usamodzielniania wychowanków pieczy zastępczej.</p> <p>-S2A_U08- Potrafi analizować zjawiska społeczne, zachodzące w środowisku lokalnym dokonać jego analizy oraz wyciągać wnioski na temat prawidłowości w obszarze pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania, wykorzystywania zasobów indywidualnych i społecznych, kulturowych, prawnych w tym zakresie.</p> <p>S2A_U09 Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim, które będą opisywały sytuację wychowanków pieczy zastępczej, będą uzasadniały w sposób logiczny podejmowane działania, czy proponowały nowatorskie rozwiązania w [pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania , dowodzi swoich racji w formie pisemnej między innymi aplikując do różnych instytucji jako mediator o wsparcie, o przygotowanie wniosków o innowacyjne działania czy formy pomocy, dyskutuje z mediami na temat prawidłowości podejmowanych działań.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>-Student</p> <p>S2A_K03 - Jest gotów do zdobywania kompetencji, realizowania programów wsparcia, udzielania pomocy wychowankom pieczy zastępczej, potrafi ustalić kolejność działań i ich potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób.</p>
<p>Kontakt</p> <p>jolanta.sokolowska@ug.edu.pl</p>	