



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Polityka społeczna i wsparcie rodzin z osobą z zaburzeniem psychicznym		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Specjalnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Agnieszka Woynarowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych w UG (20h)	
Sposób realizacji zajęć		praca własna studenta związana z przygotowaniem do zaliczenia (10)	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie merytoryczne do zajęć; • Diagnoza środowiska lokalnego: poprawność merytoryczna; • Prezentacja wybranej problematyki z obszaru polityki społecznej i systemu wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi- omówienie i dyskusja podczas zajęć. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt kształcenia		egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Wiedza	
S2A_W02		+	
		Umiejętności	
S2A_U05		+	
		Kompetencje	
S2A_K07		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

<p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Wiedza z zakresu etiologii i rodzajów zaburzeń psychicznych</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z kierunkami działań polityki społecznej na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin. Poznanie form wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin. • Zapoznanie studentów ze standardami organizacji pracy pracownika socjalnego z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin. • Analiza dostępnych form wsparcia w środowisku lokalnym studentów. • Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności planowania pracy i rozwiązywania problemów z komunikacją z osobą z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami. 	
<p>Treści programowe</p> <p>1. Polityka społeczna wobec działań na rzecz rodzin z osobami z zaburzeniami psychicznymi. 2. Analiza aktów normatywnych dotyczących wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin. 3. Rola rodziny w funkcjonowaniu osoby z zaburzeniami psychicznymi. 4. Rodzina z osobą z zaburzeniami psychicznymi w środowisku lokalnym. 5. Możliwości działań pracowników socjalnych na rzecz rodzin z osobami z zaburzeniami psychicznymi. 6. Metody i formy pracy z rodzinami osób z zaburzeniami psychicznymi. 7. Budowanie profesjonalnego kontaktu z rodziną osoby z zaburzeniami psychicznymi. Założenia reformy polityki społecznej i systemu wsparcia.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć 1. Kaczmarek G., Karlińska B., Kruczek A., Płatek I., Polak M., Sobkowiak M., Standardy pracy socjalnej z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną z uwzględnieniem osób z zaburzeniami psychicznymi, Standardy w pomocy, 2011. 2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz.U. z 2004 r. Nr 64, poz. 593, z późn. zm.). 3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy. 4. Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych. 5. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 sierpnia 2012 r. w sprawie domów pomocy społecznej. 6. Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta 1. Frąckowiak-Sochańska M., „Rodzinne i społeczno-kulturowe uwarunkowania zaburzeń psychicznych – analiza z perspektywy płci społeczno-kulturowej” (w:) „Roczniki Socjologii Rodziny”, tom XX (2010), s. 153-185. 2. Jachnik- Podgórska D., Pietras T., Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami, Warszawa 2014. 3. Wielowymiarowość działań pomocowych w obszarze wsparcia rodziny, Metełek J., Zdebska E. (red.), Kraków 2015. 4. Wilczek-Różycka E., Czernek A., Wojtas K., Wybrane modele psychoedukacji rodziny i pacjentów chorych na schizofrenię, „Zdrowie publiczne” 2(2008), s. 226-231. 5. Trawkowska D., Frąckowiak – Sochańska M., Czub K., Szpyrka S., Zaręba M., System wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi, Poznań 2017. B. Literatura uzupełniająca 1. Praca z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, Brotherton G., Davies, McGillivray G., (red.), CRZL Warszawa 2014</p>	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>S2A_W02 S2A_U05 S2A_K07</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student/ka S2A_W02: zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student/ka S2A_U05: potrafi, posługując się systemami normatywnymi i regułami etycznymi, rozwiązywać liczne dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce pracy socjalnej na płaszczyźnie działania z klientem, z współpracownikami, z ograniczeniami instytucjonalnymi, a także rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę na temat paradoksów działania profesjonalnego, wykorzystuje umiejętności i wsparcie w ramach działań superwizyjnych, autobiografiach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w dyskusji podczas zajęć; • Diagnoza środowiska lokalnego pod kątem oferty i jakości usług świadczonych na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin; • Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych w oparciu o poznane treści i wybraną literaturę.
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student/ka S2A_K07: jest gotów do rozwiązywania problemów wykazując się kreatywnością. Poszukuje i wdraża nowe, niestandardowe rozwiązania problemów grupy czy społeczności.</p>
<p>Kontakt</p> <p>agnieszka.woynarowska@ug.edu.pl</p>	