


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalnej		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Pedagogiki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Małgorzata Niemkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		20 godzin zajęć	
Sposób realizacji zajęć		5 godzin pracy własnej studenta	
zajęcia w sali dydaktycznej		5 godzin przygotowanie projektu zaliczeniowego	
Liczba godzin		1 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		frekwencja <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach - projekt własny 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Projekt zaliczeniowy
	Wiedza
S2A_W03	+
S2A_W11	+
	Umiejętności
S2A_U01	+
S2A_U04	+
S2A_U07	+
	Kompetencje
S2A_K03	+
S2A_K05	+
S2A_K07	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

- znajomość zasad organizowania społeczności lokalnych
- znajomość problemów społecznych i ich skali
- znajomość pracy organizatora społeczności lokalnych
- znajomość zasad tworzenia projektów społecznych

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest rozbudzenie kreatywności słuchaczy w obszarze wspierania osób korzystających z systemu pomocy społecznej. Poprzez dostarczenie wiedzy, czym są innowacje społeczne, poznanie licznych przykładów innowacji społecznych student powinien umieć zaprojektować nietuzinkowe rozwiązania skierowane do społeczności lokalnych. Przybliżone zostaną treści związane z pojęciami: zaangażowanie obywatelskie, kapitał społeczny, wzory współpracy. W sposób praktyczny wykorzystana zostanie wiedza o tworzeniu projektów społecznych.

Treści programowe

1. Wprowadzenie w zagadnienia innowacji społecznych – ogólnokrajowych, ogólnomiejskich i lokalnych .
2. Przykłady projektów innowacji społecznych w Polsce i w Europie – przegląd
3. Innowacje społeczne w Gdańsku i Trójmieście
4. Cechy dobrej innowacji
5. Projekt społeczny – elementy
6. Tworzenie projektów innowacji społecznych
- 7 . Prezentacja autorskich projektów słuchaczy
- 8 . Podsumowanie, powtórzenie materiału, zaliczenie

Wykaz literatury

Podstawowa:

- A. Zajączkowska, Indeks dobrej innowacji
M. Wronka-Pośpiech, „Innowacje społeczne – pojęcie i znaczenie”, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2015, Nr 212
M. Szczepańska, Innowacje społeczne w polskich miastach, Repozytorium Kazimierza Wielkiego, 2017
J. Mencwel, J. Wygnański, „Jak rozpoznać prawdziwe innowacje społeczne?”, Głos Stocznii, 2014
M. Kowalewski, „Innowacje społeczne: obywatelskie usprawnienia miast”, Studia miejskie, 2014

Uzupełniająca:

- J. Morawska - Jancelewicz, Innowacje społeczne w miastach europejskich. Przykłady dobrych praktyk, Studia Miejskie, tom 23, 2016
Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2011-2020, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Warszawa 2010,
baza przykładów: <https://www.innowacjespoleczne.org.pl/innowacje-spooleczne/>
baza projektów: <http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=pl>

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
S2A_W03 S2A_W11 S2A_U01	S2A_W03 Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różne rodzaje więzi społecznych w obszarze organizowania społeczności lokalnej.

<p>S2A_U04 S2A_U07 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07</p>	<p>S2A_W11 student zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucjonalne oraz ogólny potencjał środowiska lokalnego.</p> <p>Umiejętności</p> <p>S2A_U01 Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne oraz relacje pomiędzy nimi, odpowiednio planując działania społeczne skierowane do klientów pomocy społecznej oraz planując zmianę społeczną w instytucji, wykorzystuje w sposób prawidłowy interpretację prawa w kierunku tworzenia innowacji społecznych, projektuje działania innowacyjne w zależności od diagnostycznych wniosków.</p> <p>S2A_U04 Student potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w obszarze pracy socjalnej, dokonywać analizy i diagnozy zjawisk społecznych w odniesieniu do indywidualnych i społecznych dynamik, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia w obszarze organizowania społeczności lokalnej.</p> <p>S2A_U07 Student potrafi dokonać krytycznej analizy zastanej rzeczywistości społecznej czy sytuacji klienta i na podstawie wysuwanych wniosków zaproponować rozwiązania zgodne z oczekiwaniami klienta, możliwościami instytucjonalnymi pomocy społecznej, czy projektować innowacyjne rozwiązania, które są konieczne dla aktualnej rzeczywistości społecznej, wykorzystuje także potencjał środowiska lokalnego (np. organizacji pozarządowych, biznesu) w poszerzenie oferty rozwiązań problemu</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>S2A_K03 Student jest gotów do zdobywania kompetencji, realizowanych programów wsparcia, udzielania pomocy potrzebującym, potrafi ustalić kolejność działań i potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób także potrafi pracować w obszarze organizowania społeczności lokalnej..</p> <p>S2A_K05 Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych i ich realizacji (edukacyjnych, obywatelskich, politycznych, środowiskowych, międzypokoleniowych i in.) kierowanych do wybranej grupy osób.</p> <p>S2A_K07 Student jest gotów do rozwiązywania problemów wykazując się kreatywnością. Poszukuje i wdraża nowe, niestandardowe rozwiązania problemów grupy czy społeczności .</p>
<p>Kontakt</p> <p>tel. 697 110 300 mail: malgorzata.niemkiewicz@wp.pl</p>	