


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magsitesrskie [część pierwsza]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Alicja Zbierchowska; dr hab. Marcin Boryczko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Seminarium		30h – udział w zajęciach i prezentacja na nich:	
Sposób realizacji zajęć		konspektu pracy, literatury tematu	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20h studiowanie literatury wybranego tematu	
Liczba godzin		30+20 = 50= 2 ECTS	
Seminarium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wybór tematu pracy w oparciu o przegląd literatury tematu, sporządzenie konspektu pracy - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Poprawność merytoryczna wykonanych zadań. Terminowość.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	prezentacja literatury tematu	plan pracy	Wiedza
			Wiedza
S2A_W04	+		
S2A_w03	+		
			Umiejętności
S2A_U03	+	+	
S2A_U09		+	
S2A_K01	+	+	Kompetencje
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Podstawowa wiedza metodologiczna			

B. Wymagania wstępne Elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych	
Cele kształcenia Celem spotkań seminaryjnych jest przygotowanie studentów do samodzielnego, (poprawnego metodologicznie) przeprowadzenia badań i dokonania rzetelnej analizy otrzymanych wyników. Celem seminarium na I roku jest przygotowanie studentów do samodzielnego wybrania problemu badawczego, przygotowanie i przedstawienie na forum grupy konspektu pracy magisterskiej oraz przygotowanie i przedstawienie na forum grupy jednego rozdziału pracy magisterskiej. Cele szczegółowe dotyczą przygotowanie studentów do samodzielnego zdobywania wiedzy, opanowanie naukowej aparatury pojęciowej oraz umiejętności zastosowania w praktyce badawczej wybranych orientacji badawczych, niezbędnych do przygotowania (zaprojektowania) badań nad wybranym problemem, wycinkiem życia społecznego	
Treści programowe Warsztat badawczy: technika pracy naukowej - dobór literatury, sporządzanie notatek, przygotowanie bibliografii, redagowanie tekstów naukowych, struktura pracy magisterskiej. Etyka w badaniach naukowych; Student jako autor szanujący własność intelektualną i prawo autorskie. Problematyka prac: Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze. Socjalizacja dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych. Funkcjonowanie systemu pomocy społecznej w Polsce. Tożsamość zawodowa pracowników socjalnych Teoria i praktyka animacji społecznej. Profilaktyka jej formy i znaczenie. Bezdomność i inne problemy społeczne. Praw człowieka i sprawiedliwość społeczna. Solidarność międzygeneracyjna. Propozycje studentów i aktualna problematyka badawcza promotora.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego rozliczenia zajęć: A.1 studiowana samodzielnie przez studenta Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa, 1996. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków, 2003. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa, 1985. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa, 2001. Skorny Z., Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki, Warszawa, 1984. Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódź 2000. B. Literatura uzupełniająca: Brzeziński J.M., (red.), Metodologia badań społecznych, Poznań 2011 R. Zenderowski, Praca magisterska. Jak pisać i obronić? Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2004, s. 11-26. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław 2001. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Kraków 1997. Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa-Łódź 1998. Wójcik K., Piszę pracę magisterską. Poradnik dla studentów kierunków ekonomicznych, Warszawa 1995. Zaczynski W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995	
Kierunkowe efekty uczenia się S2A_W03; S2A_W04; S2A_U03; S2A_U09; S2A_K01	Wiedza Student/tka [S2A_W03] zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różnymi rodzajami więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości . [S2A_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości, wszechgólności w odniesieniu do wybranego tematu pracy
	Umiejętności Student/tka [S2A_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ich temat oraz stawiać pytania i hipotezy badawcze niezbędne do wyboru i pogłębiania tematu pracy. [S2A_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim, które będą opisywały sytuację klienta, społeczności lokalnej, funkcjonowanie instytucji społecznych itp., będą uzasadniały w sposób logiczny podejmowane działania, czy proponowały nowatorskie rozwiązania,
	Kompetencje społeczne (postawy)

Student/ka

[S2A_K01]

jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych

i rozwijania osobowości, dostrzega wartość

i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie,

Kontakt

alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl