


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Zarządzanie projektami w pracy z rodziną | | brak | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Pedagogiki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Nauk Społecznych | Praca socjalna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| Małgorzata Niemkiewicz; dr Małgorzata Szpunar; Aleksandra Mróz-Wykusz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Ćw. audytoryjne | | 20 godz. - uczestnictwo w zajęciach | |
| Sposób realizacji zajęć | | 10 godz - przygotowanie projektu pracy z rodziną na wybrany temat | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Ćw. audytoryjne: 20 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2024/2025 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) | | Sposób zaliczenia | |
| - Dyskusja | | Zaliczenie na ocenę | |
| - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) | | Formy zaliczenia | |
| | | wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | - aktywność na zajęciach, | |
| | | - przygotowanie sieci usług socjalnych na rzecz rodziny. | |
| | | - projekt socjalny na rzecz wsparcia rodziny. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) | Dyskusja | Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) |
|-----------------------------|--|----------|--|
| | Wiedza | | |
| S2A_W06 | + | | |
| | Umiejętności | | |
| S2A_U02 | + | | + |
| S2A_U04 | + | | |
| S2A_U07 | + | | + |
| S2A_U09 | | | + |
| | +Kompetencje | | |
| S2A_K02 | | | + |
| S2A_K03 | | | + |
| S2A_K05 | | | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

- znajomość zagadnień związanych z projektowaniem w pracy socjalnej,
- znajomość zagadnień z pedagogiki społecznej, dotyczących rodziny, jej funkcji, środowiska lokalnego,
- znajomość zagadnień dotyczących diagnozowania potrzeb społecznych i indywidualnych.

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do innowacyjności w projektowaniu działania na rzecz rodziny w środowisku lokalnym i zarządzanie nimi w zależności od potrzeb, zasobów i wymagań prawnych w pomocy społecznej. Studiowanie literatury w zakresie projektowania, zarządzania oraz diagnozowania środowiska rodzinnego oraz lokalnego.

Treści programowe

1. Możliwości wykorzystania projektów do działań na rzecz rodziny.
2. Partnerzy w pracy socjalnej na rzecz rodzin w społeczności lokalnej.
3. Diagnozowanie zasobów i potrzeb rodziny oraz społeczności lokalnej.
4. Różnorodność i interdyscyplinarność działań na rzecz rodziny.
5. Projekty na rzecz rodziny (edukacyjne, rozwojowe, samopomocowe, rekreacyjne) a środowisko lokalne.

Wykaz literatury

Caselman T., Hilli K., Praca terapeutyczna z rodzinami. Kreatywne zajęcia dla różnorodnych struktur rodziny, Wyd. CRZL, Warszawa, 2014.
 Nowoczesne zarządzanie projektami, (red.) M. Trocki, Warszawa, 2013
 Praca socjalna z dziećmi, młodzieżą i rodziną (red) Ruszkowska M., Winiarski M., Wyd. CRZL, Warszawa, 2014,
 A. Szpitter, Innowacyjne podejścia do zarządzania projektami, Przegląd organizacji, nr 1, 2012
 M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003
 M. Kopczewski, Alfabet zarządzania projektami, Warszawa, 2015
 Uzupełniająca:
 J. Morawska - Jancelewicz, Innowacje społeczne w miastach europejskich. Przykłady dobrych praktyk, Studia Miejskie, tom 23, 2016
 baza przykładów: <https://www.innowacjespoleczne.org.pl/innowacje-spoeczne/>
 baza projektów: <http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=pl>

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
|---|---|
| S2A_W06 S2A_U02 , S2A_U04 , S2A_U07 , S2A_U09 S2A_K02 , S2A_K03 , S2A_K05 | S2A_W06 zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych do badania potrzeb rodziny i zasobów społeczności lokalnej w celu ich wykorzystania w projektowaniu |
| | Umiejętności |
| | S2A_U02 Potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną na temat rodziny, społeczności i metodyk pracy socjalnej dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy problemów rodziny, diagnozy, planowania działania społecznego na rzecz rodziny czy terapeutycznego S2A_u04 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w obszarze pracy socjalnej z rodziną i na rzecz rodziny w wybranym środowisku |

lokalnym, dokonywać analizy i diagnozy zjawisk społecznych w odniesieniu do indywidualnych potrzeb rodziny, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia w zakresie badania zaobów i potrzeb oraz projektowania działania socjalnego.

S2A_U07 Potrafi dokonać krytycznej analizy zastanej rzeczywistości społecznej czy sytuacji klienta i na podstawie wysuwanych wniosków zaproponować rozwiązania zgodne z oczekiwaniami klienta, możliwościami instytucjonalnymi pomocy społecznej, czy projektować innowacyjne rozwiązania w ramach projektów socjalnych czy tworzenia bazy usług społecznych, które są konieczne dla aktualnej rzeczywistości społecznej, wykorzystuje także potencjał środowiska lokalnego w poszerzenie oferty rozwiązań problemu rodziny

S2A_U09 Potrafi przygotować prace pisemne- projekt socjalny na rzecz wsparcia rodziny, który będzie zawierał diagnozę, a na jej podstawie zostanie sporządzony plan pracy, wykorzystując potencjał indywidualny i środowiskowy.

Kompetencje społeczne (postawy)

S2A_K02 Jest gotów do pracy w grupie. Rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz jednostki, rodziny czy społeczności lokalnej, projektując działania czy sieci usług społecznych na rzecz rodziny. Dostrzega potrzebę rozwijania, pogłębienia kompetencji w zakresie pracy w zespole projektowym lub z partnerami z społeczności lokalnej skupionej wokół rodziny. Potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy zespołowej. Nawiązuje współpracę ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej

S2A_K03 Jest gotów do zdobywania kompetencji, realizowanych programów wsparcia, udzielania pomocy potrzebującym, potrafi ustalić kolejność działań i potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób

S2A_K05 Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych i ich realizacji (edukacyjnych, obywatelskich, politycznych, środowiskowych, międzypokoleniowych i in.) kierowanych do poszczególnych rodzin

Kontakt

malgorzata.niemkiewicz@wp.pl