


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Psychologia starzenia się i przemijania		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Dorota Jaworska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		20 godz. wykładów	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godz. pracy własnej studenta związanej z przeprowadzeniem badań i przygotowaniem prezentacji wyników	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		1 pkt ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedniość celów badania</li> <li>- trafność doboru metod</li> <li>- adekwatność metod do celów badawczych</li> <li>- prawidłowość przebiegu badania</li> <li>- sposób analizy i interpretacji wyników</li> <li>- sposób prezentacji wyników badań</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)
	Wiedza
S2A_W01	+
S2A_W04	+
	Umiejętności
S2A_U03	+
	Kompetencje
S2A_K06	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

-

**B. Wymagania wstępne**

Psychologia rozwojowa z elementami psychologii klinicznej

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest zapoznanie z procesami starzenia się człowieka, potrzebami ludzi starszych i sposobami niesienia im pomocy.

**Treści programowe**

1. Starość w perspektywie rozwojowej
2. Psychologia osób starszych
3. Procesy pamięci u osób starszych
4. Aktywność ludzi starszych
5. Starość i starzenie się wobec choroby
6. Człowiek starszy wobec śmierci

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Birch A. (2012), Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęcia do dorosłości. Krótkie wykłady z psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Bugajska B. (red.), Życie w starości, U Sz, Szczecin

Jarosz M. (2004), Psychologia starzenia się i starości oraz niektóre zasady postępowania z ludźmi w wieku podeszłym, [w:] Neurogeriatria.

Praktyczne problemy neurologii w wieku podeszłym, Wydawnictwo Czelej, Lublin

Kołodziej W. (2006), Stereotypy dotyczące starzenia się i ludzi w podeszłym wieku

Pastuszka J. (1999), Starość człowieka. Rozważania psychologiczne, „Ethos” 1999, nr 3(47)

Steuden S. (2012), Psychologia starzenia się i starości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Stuart-Hamilton I. (2006), Psychologia starzenia się. Wprowadzenie, Zys i s-ka, Poznań

B. Literatura uzupełniająca

Wiśniewska-Roszkowska K. (1989), Starość jako zadanie, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa

**Kierunkowe efekty uczenia się**

S2A\_W01  
S2A\_W04  
S2A\_U03  
S2A\_K06

**Wiedza**

S2A\_W01

Student zna i rozumie podstawy system nauk i potrafi określić miejsce pracy socjalnej w relacji wobec psychologii starzenia się, pedagogiki i andragogiki.

S2A\_W04

Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej z osobami starszymi oraz występujące między nimi prawidłowości

**Umiejętności**

S2A\_U03

Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej z osobami starszymi oraz występujące między nimi prawidłowości.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

S2A\_K06

Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem osób starszych w społeczeństwie,

	formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.
--	---

<b>Kontakt</b>
----------------

peddjm@univ.gda.pl
--------------------

WYDRUK PROÓBNY