


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Komunikacja międzykulturowa [ćwiczenia]		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dorota Jaworska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 godz. ćwiczeń	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 godz. pracy własnej studenta związanej z lekturą i przygotowaniem eseju	
Liczba godzin		RAZEM 60 GODZ. = 2 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie projektu rozwoju kompetencji międzykulturowych – praca grupowa - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	projektu rozwoju kompetencji międzykulturowych – praca grupowa	esej	
	Wiedza		
S2A_W04		+	
	Umiejętności		
S2A_U02	+	+	
	Kompetencje		
S2A_K02	+		
S2S_K04	+		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów i studentek z komunikacją międzykulturową jako procesem, z rodzajami tej komunikacji oraz rozwój wrażliwości kulturowej i umiejętności komunikacyjnych w pracy z osobami z innych kultur.

Treści programowe

Praktyka pracy socjalnej jako komunikacja międzykulturowa
Zastosowanie kategorii „INNY – OBCY” do interpretacji relacji w pracy socjalnej
Odmienne systemy wartości uczestników przestrzeni międzykulturowej
Edukacja międzykulturowa a praca socjalna
Szok kulturowy, stereotypy, uprzedzenia, etnocentryzm, dyskryminacja
Międzykulturowa komunikacja werbalna i niewerbalna
Strategie adaptacyjne
Wrażliwość międzykulturowa
Kompetencja międzykulturowa pracowników służb społecznych

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bandach M. (2020). Kompetencje do komunikacji międzykulturowej w pracy socjalnej. Wydawnictwo Akademii Nauk Stosowanych Łomży. Łomża.
Besta T., Kosakowska-Berezecka N. (2017). Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi którzy się od nas różnią. Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot
Boski p. (2023). Kulturowe ramy zachowań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa
Gast L., Bailey M. (2014). Doskonalenie komunikacji w pracy socjalnej. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa.
Jaskuła S., Korporowicz L. (2013). Międzykulturowa kompetencja komunikacyjna a transgresja. „Pogranicze. Studia Społeczne”, XXI: 121–138.
Komunikacja międzykulturowa. Zbliżenia i impresje (1996). Kapciak A. (red.), Instytut Kultury, Warszawa.
Linka A. (2020). Kompetencja międzykulturowa pracowników służb społecznych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Szczecin
Mosty zamiast murów (2023), Stewart J. (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki (2008), Grzymała-Kazłowska A., Łodziński S., (red.) Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Imigranci w polskim społeczeństwie (2009), Halik T., Kosowicz A., Marek A., (red.), Stowarzyszenie Vox Humana, Warszawa
Jaworska D., Alieva K. (2018), Between the state's migration policy, urban immigration policy and self-organization of immigrants [w:] Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań: teoria i praktyka, red. H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, T. Browarek, Wydawnictwo UMCS, Lublin

B. Literatura uzupełniająca

Galasiński D. (2013). Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnością? „Niepełnosprawność. Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania”, 4 (9): 3–6.
Integracja cudzoziemców w Polsce i Europie: Perspektywa lokalna (2013), Rożnowski B., Sieniowa T. (red.), Instytut na rzecz Państwa Prawa, Lublin.
Tarkowska E. (2000). Bieda, historia i kultura, w: Zrozumieć biednego. O dawnej i obecnej biedzie w Polsce, red. E. Tarkowska. Typografia, Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

(S2A_W04)
(S2A_U02)
(S2A_K02)
(S2A_K04)

Wiedza

Zna rodzaje więzi społecznych w grupach i społecznościach zróżnicowanych kulturowo oraz rządzące nimi prawidłowości. (S2A_W04)

Umiejętności

Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji międzykulturowej do profesjonalnej praktyki w ramach pracy socjalnej. (S2A_U02)

Kompetencje społeczne (postawy)

Rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz osób z różnych środowisk kulturowych. (S1P_K02)
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych i kulturowych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego w obszarze różnorodności kulturowej. (S2A_K04)

Kontakt

dorota.jaworska@ug.edu.pl