


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|----------------|--|---|
| Nazwa przedmiotu | | | Kod ECTS |
| Seminarium magisterskie [część trzecia] | | | brak |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Pedagogiki Społecznej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Nauk Społecznych | Praca socjalna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Alicja Zbierchowska; dr hab. Marcin Boryczko; prof. dr hab. Maria Mendel | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS |
| Formy zajęć | | | 4 30h udział w seminarium magisterskim i prezentacja zrealizowanych części pracy |
| Seminarium | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | 25h przygotowanie rozdziału metodologicznego; narzędzia badawczego, 45h analiza literatury tematu i przygotowanie 2 części teoretycznej pracy 30+25+45= 100= 4 ECTS |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Seminarium: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - praca pisemna = całość teoretycznej części pracy praca badawcza - przygotowanie narzędzia badawczego, przygotowanie rozdziału metodologicznego - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Poprawność metodologiczna, poprawność merytoryczna oddawanych prac, terminowość, | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| Efekt | narzędzie badawcze | rozdział metodologiczny | cała część teoretyczna | |
|---------|--------------------|-------------------------|------------------------|--------------|
| S2A_W03 | - | + | + | Wiedza |
| S2A_W04 | - | - | + | |
| S2A_W06 | + | + | - | |
| S2A_W10 | | + | + | |
| | | | | Umiejętności |
| S2A_U03 | + | - | + | |
| S2A_U09 | - | + | + | |
| | | | | |
| | | | | Kompetencje |
| S2A_K01 | - | + | + | |
| | | | | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie seminarium na II semestrze.

B. Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy i umiejętności niezbędnej do pisanie pracy badawczej

Cele kształcenia

Celem spotkań seminaryjnych jest przygotowanie studentów do samodzielnego, (poprawnego metodologicznie) przeprowadzenia badań i dokonania rzetelnej analizy otrzymanych wyników. Szczegółow celem seminarium na II roku jest samodzielne przygotowanie i wykonanie pod opieką promotora pracy o charakterze badawczym na poziomie magisterskim.

Treści programowe

Praktyka pracy pracownika socjalnego. Systemy pomocy społecznej w Polsce i na świecie. Problematyka pracy asystenta rodziny, seniora czy osoby z niepełnosprawnością. Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze i wsparcie jej. Funkcjonowanie systemu opieki nad dzieckiem w Polsce. Zagadnienia sieroctwa społecznego. Projekty pracy ulicznej. Tożsamość zawodowa pracowników socjalnych. Teoria i praktyka animacji społecznej. Profilaktyka, jej formy i znaczenie. Problemy społeczne. Propozycje studentów i tematy aktualnie badane przez promotorów związane z problematyką pomocy społecznej.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego rozliczenia zajęć: A.1 studiowana samodzielnie przez studenta Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa, 1996. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków, 2003. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa, 1985. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa, 2001. Skorny Z., Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki, Warszawa, 1984. Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódź 2000.

B. Literatura uzupełniająca: Brzeziński J.M., (red.), Metodologia badań społecznych, Poznań 2011 R. Zenderowski, Praca magisterska. Jak pisać i obronić? Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2004, s. 11-26. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław 2001. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Kraków 1997. Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa-Łódź 1998. Wójcik K., Pisz pracę magisterską. Poradnik dla studentów kierunków ekonomicznych, Warszawa 1995. Zaczynski W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.

Kierunkowe efekty uczenia się

S2A_W03; S2A_W04; S2A_W06;
S2A_U02; S2AU09
S2A_K01;

Wiedza

Student/tka
[S2A_W03]
zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różnymi rodzajami więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości .
[S2A_W04]
zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości, w szczególności w odniesieniu do wybranego tematu pracy
[S2A_W06]
zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody, techniki i narzędzia

pozyskiwania danych i realizacji badań społecznych prowadzonych w obszarze pracy socjalnej

[S2A_W10]

potrafi wymienić podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów).

Umiejętności

Student/tka

[S2A_U03]

potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ich temat oraz stawiać pytania i hipotezy badawcze niezbędne do wyboru i pogłębiania tematu pracy.

[S2A_U09]

potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim, które będą opisywały sytuację klienta, społeczności lokalnej, funkcjonowanie instytucji społecznych itp., będą uzasadniały w sposób logiczny podejmowane działania, czy proponowały nowatorskie rozwiązania,

Kompetencje społeczne (postawy)

Student/tka

[S2A_K01]

jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych

i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie,

Kontakt

alicja.zbierzchowska@ug.edu.pl