


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca socjalna z tożsamością i różnicą		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Socjologii Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja		wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Strzałkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		2 pkt ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin zajęć – 1 ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin pracy nad projektem zaliczeniowym – 1 ECTS.	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy			
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
- Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Zajęcia: aktywność podczas zajęć: formułowanie pytań i problemów, branie udziału w dyskusji, uczestnictwo w pracy grupowej, interpretowanie złożonych problemów społecznych Praca zaliczeniowa - prezentacja wybranych rozwiązań problemów: skuteczność zastosowanego podejścia w celu rozwiązania problemu; zgodność z obowiązującymi normami oraz zasadami etycznymi; poprawność merytoryczna, potencjalna skuteczność w warunkach realnych, umiejętność uzasadnienia celowości zastosowanych w nim rozwiązań,		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Aktywność na zajęciach	
		Wiedza	
S2A_W02	+		
S2A_W05	+		
		Umiejętności	
S2A_U05		+	
S2A_U07		+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne	
Cele kształcenia	
<p>Zapoznanie z wiedzą na temat zagadnień związanych z tożsamością i procesami jej różnicowania w sferze społecznej. Zapoznanie z praktycznym wymiarem praktyki pracy socjalnej w oparciu o zasady godności, szacunku, tolerancji i akcentacji odmienności, a-typowości czy różnic. Zapoznanie z potrzebami osób wykluczonych społecznie (mniejszości seksualne, etniczne, religijne etc.) oraz ich sytuacją społeczną, prawną i ekonomiczną, a także zgłębienie narzędzi pracy socjalnej odpowiadających na te potrzeby.</p>	
Treści programowe	
<p>Istota i typologie tożsamości we współczesnym świecie Dyskryminacja, marginalizacja, wykluczenie osób z grup wrażliwych a strategie przeciwdziałania w oparciu o działania w ramach pracy socjalnej Przemiany tożsamości społecznych i konsekwencje dla praktyk pomocowych Podejścia i perspektywy pracy socjalnej w odniesieniu do osób z grup wrażliwych Warsztat pracy pracownika socjalnego w odniesieniu do osób z grup wrażliwych Rodzaje tożsamości w procesach globalizacji kulturowej Warsztatowe wypracowywanie narzędzi grupowych</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Grabski, B. Mijas, M., Dora M., Iniewicz, G., Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023; Giddens A., Nowoczesność i tożsamość. "Ja" i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010; del Real Alcala, J. Alberto. 2017. Human Rights Issues and Vulnerable Groups. Sharjah: Bentham Science Publishers Ltd.; Domańska, M.. 2018. "People with Disabilities as a Vulnerable Group. The Concept of Protection of the Rights of Vulnerable Groups." Białostockie Studia Prawnicze 23(4):25-34; Mach, Z. (2008). Socjologia tożsamości, Oficyna Wydawnicza AFM Mallon G.P. (2008) Social Work Practice with Lesbian Gay Bisexual and Transgender People. Routledge. Mikołajczyk, Horyzonty pracy socjalnej w XXI wieku – z debat na światowej konferencji naukowej Social Work, Education and Social Development – Dublin 2018, Praca socjalna, 4(33), 37-56. Struzik, J. 2015. Spoza centrum widać więcej - przeciwdziałanie dyskryminacji krzyżowej ze względu na płeć, orientację seksualną i miejsce zamieszkania. Raport z badań. Kraków: Fundacja Przestrzeń Kobiet B. Literatura uzupełniająca</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	
S2A_W02 S2A_W05 S2A_U05 S2A_U07	Wiedza
	<p>S2A_W02 posiada wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy mechanizmów przyczyniające się jak również umożliwiające przeciwdziałanie marginalizacji i dyskryminacji ze względu na orientację seksualną i tożsamość płciową</p> <p>S2A_W05 zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania zwłaszcza w odniesieniu do problemu marginalizacji i dyskryminacji osób z grup mniejszościowych.</p>
	Umiejętności
	<p>S2A_U05 potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej w odniesieniu do problemu marginalizacji i dyskryminacji osób z grup mniejszościowych.</p> <p>S2A_U07 potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej w odniesieniu do problemu marginalizacji i dyskryminacji osób z grup mniejszościowych.</p>
Kompetencje społeczne (postawy)	
Kontakt	
socast@ug.edu.pl	