


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praca socjalna z osobami uchodźczymi i migrującymi		brak	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Dorota Jaworska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		30 godz. ćwiczeń	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godz. pracy własnej studenta związanej z lekturą i przygotowaniem eseju	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		RAZEM 60 GODZ. = 2 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład problemowy</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- Przygotowanie projektu integracji imigrantów – praca grupowa w trakcie zajęć</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zakres analiz, jakość wniosków i interpretacji Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się	projekt	Praca w grupach	
	Wiedza		
S2A_W02	+		
	Umiejętności		
S2A_U03	+		
	Kompetencje		
S2A_K02		+	
S2A_K05	+		
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<b>A. Wymagania formalne</b> <b>B. Wymagania wstępne</b>	
<b>Cele kształcenia</b> <p>Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat roli i zadań instytucji i organizacji działających na rzecz imigrantów i uchodźców, prezentacja doświadczeń i praktyk w obszarze integracji imigrantów oraz rozwój wrażliwości kulturowej i umiejętności komunikacyjnych w pracy z osobami z innych kultur. Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat roli i zadań instytucji i organizacji działających na rzecz imigrantów i uchodźców, prezentacja doświadczeń i praktyk w obszarze integracji imigrantów oraz rozwój wrażliwości kulturowej i umiejętności komunikacyjnych w pracy z osobami z innych kultur.</p>	
<b>Treści programowe</b> <p>Psychologiczne i społeczne konsekwencje migracji i uchodźstwa  Uchodźcy w Polsce – doświadczenia i wyzwania  Podstawy prawne pracy socjalnej z uchodźcami  Wiedza na temat wybranych grup cudzoziemców w Polsce  Obszary integracji imigrantów (edukacja, rynek pracy, pomoc socjalna, mieszkalnictwo, kultura, zdrowie, społeczności lokalne, działania antydyskryminacyjne)  Dobre praktyki integracji imigrantów</p>	
<b>Wykaz literatury</b> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):  A.1. wykorzystywana podczas zajęć  Chrzanowska A., Gracz K. (2007), Uchodźcy w Polsce. Kulturowo-prawne bariery w procesie adaptacji, Stowarzyszenie Interwencji Prawnej, Warszawa  Głębicka K. (2014), Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku lokalnym, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa  Grzymała-Moszczyńska H. (2000), Uchodźcy: podręcznik dla osób pracujących z uchodźcami, Nomos, Kraków</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  Jaworska D., Alieva K. (2018), Between the state's migration policy, urban immigration policy and self-organization of immigrants [w:] Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań: teoria i praktyka, red. H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, T. Browarek, Wydawnictwo UMCS, Lublin  Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki (2008), Grzymała-Kazłowska A., Łodziński S., (red.) Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca  Integracja cudzoziemców w Polsce i Europie: Perspektywa lokalna (2013), Rożnowski B., Sieniowa T. (red.), Instytut na rzecz Państwa Prawa, Lublin</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  (S2A_W02) (S2A_U03) (S2A_K02) (S2A_K05)	<b>Wiedza</b> <p>Zna różne rodzaje instytucji pomocy i integracji społecznej działające na rzecz imigrantów i uchodźców. (S2A_W02)</p>
	<b>Umiejętności</b> <p>Potrafi dokonać analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji imigrantów i uchodźców, identyfikując bariery uniemożliwiające osiągnięcie społecznej spójności. (S2A_U03)</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> <p>Jest gotów do współdziałania w grupie specjalistów w pracy na rzecz migrantów, nawiązuje współpracę ze specjalistami z różnych służb społecznych. (S2A_K02)  Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w tworzeniu projektów na rzecz migrantów wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych. (S2A_K05)</p>
<b>Kontakt</b>  dorota.jaworska@ug.edu.pl	