



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Filozoficzne źródła pracy socjalnej i polityki społecznej		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Marcin Boryczko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin zajęć 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin pracy własnej studenta nad przygotowaniem do egzaminu 1 ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 60 godzin – 2 punkty ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Pozytywny wynik na kolokwium. Kryteria oceny są zgodne ze skalą zalecaną w Regulaminie Studiowania w UG: bardzo dobry (91% i więcej), dobry plus (81% – 90%), dobry (71% – 80%), dostateczny plus (61% – 70%), dostateczny (51% – 60%), niedostateczny (50% i mniej).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Kolokwium		
	Wiedza		
2A_W01	+		
S2A_W09	+		
	Umiejętności		
S2A_U05	+		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			

Brak	
Cele kształcenia	
Przybliżenie podstaw wiedzy filozoficznej powiązanej z problematyką poruszaną w ramach pracy socjalnej i polityki społecznej. Kształtowanie postawy refleksyjnej w odniesieniu do praktykowania związanej z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego. Kształtowanie umiejętności formułowania praktycznych problemów, zagadnień w kategoriach filozoficznych.	
Treści programowe	
Filozofia społeczna a koncepcje państwa na przestrzeni dziejów Ideologie społeczno-polityczne w kontekście państwa opiekuńczego Geneza filozoficzna koncepcji welfare state.	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p><u>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</u> Benton T., Craib I., Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu, Wyd. DSWE TWP, Wrocław 2003. Critical Practice in Social Work, (red.) R. Adams i in., Palgrave, New York 2002. Critical Thinking in Social Work, (red.) K. Brown i in., Learning Matters Ltd., 2008. Freire P., Pedagogy of the oppressed, tłum. M. Bergman Ramos, Continuum, London i New York 2005. Hegel G.W.F., Fenomenologia ducha, Wyd. Aletheia 2002, Warszawa 2002. Hobbes T., Lewiatan, Wyd. Aletheia, Warszawa 2009. Kaczmarczyk M., Nieposłuszeństwo obywatelskie a pojęcie prawa, Oficyna Naukowa, Warszawa 2010. Locke J., Dwa traktaty o rządzie, Wyd. Naukowe PWN, Warszaw 1992. Prostak R., Rzecz o sprawiedliwości: komunitarystyczna krytyka współczesnego liberalizmu amerykańskiego, Wyd. UJ, Kraków 2004. Social Work: A companion to learning, (red.) M. Lymbery i in., Sage, Los Angeles i in. 2007. The Critical Practitioner in Social Work and Health Care, (red.) S. Fraser i in., Sage, Los Angeles i in. 2008.</p> <p><u>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</u> Ch. Perelman O sprawiedliwości, Warszawa 1959; E. Żyro Pojęcie sprawiedliwości u Karola Marksa, Warszawa 1966; W. Lang, J. Wróblewski Sprawiedliwość społeczna i nieposłuszeństwo obywatelskie w doktrynie politycznej USA, Warszawa 1984; W. Sadurski Teoria sprawiedliwości. Podstawowe zagadnienia, Warszawa 1988; J. Rawls Teoria sprawiedliwości, Warszawa 1994; T. Zieliński Labirynt praw i obyczajów, Warszawa 2001.</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się [S2A_W01] [S2A_W09] [S2A_U05]	Wiedza [S2A_W01] Student/-ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter pracy socjalnej, jej źródła i miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk, między innymi takich jak: filozofia. [S2A_W09] Student/-ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej, zna proces ich historycznej ewolucji i konceptualizacji filozoficznej.
	Umiejętności [S2A_U05] Student/-ka potrafi, posługując się systemami normatywnymi i regułami etycznymi, rozwiązywać liczne dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce pracy socjalnej na płaszczyźnie działania z klientem, z współpracownikami, z ograniczeniami instytucjonalnymi, a także rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną w ramach działań superwizyjnych oraz pracy socjalnej.
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
wnsmb@univ.gda.pl; 886434423	