


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	asystentura rodzin w pracy socjalnej
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Szpunar			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		20 godz dydaktycznych,	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godz do przygotowania projektu	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	kolokwium	projekt	
	Wiedza		
S2A_W08	+	+	
	Umiejętności		
S2A_U02	+	+	
S2A_U06		+	
S2A_U07		+	
S2A_U08		+	
	Kompetencje		
S2A_K03		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne Umiejętności komunikacyjne, zagadnienia związane z rodziną, profesjonalnym działaniem społecznym	
Cele kształcenia Studenci zapoznają się nowoczesnymi narzędziami pracy socjalnej w bezpośredniej bliskiej relacji z klientem pomocy społecznej. Trenują metody pracy podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, dialogu motywującego oraz coachingu, które mają na celu w sposób podmiotowy osiągać zmianę w życiu klienta	
Treści programowe Relacja klient-asystent rodziny jako relacja działania profesjonalnego. Wspieranie jako kategoria działania społecznego. Główne założenia podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach. Symetryczność relacji klient-asystent. Konstruowanie celów pracy ku zmianie w życiu rodziny asystenta. Wykorzystanie metod PSR oraz kontraktu. Metody podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach w kierunku diagnozowania zasobów rodziny oraz motywowania do zmiany. Etapy rozmowy i pracy z rodziną w kontrakcie z asystentem. Dialog motywujący w kontekście systemowej pracy socjalnej z rodziną. Dialog motywujący w asystenturze rodzin. Coaching jako budowanie celów i drogi zmiany. GROW w coachingu.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć i A.2 studiowana samodzielnie przez studenta Dialog motywujący w teorii i praktyce. Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, 2012, (red) Jaraczewska J., Krasiejko I., Toruń. Jong P., Berg I. 2007, Rozmowy o rozwiązaniach, Kraków. Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach i jego zastosowanie w Polsce, 2007, (red) Kienhuis J., Świątek T. Krasiejko I., 2011, Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, Katowice. Krasiejko I., 2010. Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Katowice. B. Literatura uzupełniająca Robertis C., Pascal H., 1999, Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami. Katowice, Sutton C., 2007, Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk Szczepkowski J., 2010, Praca socjalna-podejście skoncentrowane na rozwiązaniach	
Kierunkowe efekty uczenia się [S2A_W08] [S2A_U02] [S2A_U06] [S2A_U07] [S2A_U08] [S2A_K03]	Wiedza [S2A_W08] Student ma wiedzę na temat relacji klienta w rodzinie, zakresu funkcji, wie, jakie instytucje działają na rzecz rodziny i jakie mają wobec niej oczekiwania, możliwości wspierania i chronienia Umiejętności [S2A_U02] Na podstawie dostępnych narzędzi w ramach PSR potrafi dokonać diagnozy zasobów rodziny oraz jej potrzeb, a następnie opisać przyczyny i prognozowane skutki określonych działań, czy zaniechań, potrafi dobrać odpowiednio do wieku, poziomu rozwoju intelektualnego oraz relacji narzędzia diagnostyczne i motywujące do zmiany. [S2A_U06] Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, wywiadu, analizy dokumentów, by dokonać ewaluacji swoich działań, a także zachodzących zmian w środowisku lokalnym [S2A_U07] Dokonuje krytycznej analizy zastanej rzeczywistości społecznej czy sytuacji klienta i potrafi na podstawie wysuwanych wniosków zaproponować

rozwiązania zgodne z oczekiwaniami klienta, możliwościami instytucjonalnymi pomocy społecznej, czy projektować innowacyjne rozwiązania, które są konieczne dla aktualnej rzeczywistości społecznej, wykorzystuje także potencjał środowiska lokalnego (np. organizacji pozarządowych, biznesu) w poszerzenie oferty rozwiązań problemu

[S2A_U08] Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, zachodzących w środowisku lokalnym, potrafi dokonać jego analizy i wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących w zakresie oraz na podstawie tej analizy dokonać właściwej analizy zasobów, doradzić klientowi w zakresie poszukiwania pracy, poszerzania kwalifikacji, współpracować z zespołem interdyscyplinarnym w tworzeniu planu wsparcia, zaprosić do współpracy organizacje pozarządowe, sąsiedzkie do wsparcia emocjonalnego i społecznego rodziny.

Kompetencje społeczne (postawy)

[S2A_K03] Potrafi wraz z klientami ustalić plan działania na rzecz zmiany, uwzględniając ich zasoby, potrzeby, tempo pracy, ewaluację bieżącą, jego postawa jest rozumiejąca względem możliwości i ograniczeń klienta, a nie narzucająca założenia instytucjonalne czy kontraktowe

Kontakt

malgorzata.szpunar@ug.edu.pl