



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Polityka społeczna a praca socjalna			brak
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Marcin Boryczko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Wykład			30 godzin zajęć 1 pkt ECTS
Sposób realizacji zajęć			30 godzin pracy własnej nad przygotowaniem do egzaminu
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			Razem: 60 godzin – 2 punkty ECTS
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną	Sposób zaliczenia		
	Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		
Na podstawie ocen cząstkowych:			
• Pozytywny wynika na kolokwium. Kryteria oceny są zgodne ze skalą zalecaną w Regulaminie Studiowania w UG: bardzo dobry (91% i więcej), dobry plus (81% – 90%), dobry (71% – 80%), dostateczny plus (61% – 70%), dostateczny (51%– 60%), niedostateczny (50% i mniej) - (waga oceny 80%).			
• Ocena dyskusji w trakcie zajęć (10%);			
• Ocen projektu (10%)			
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Wykład z prezentacją multimedialną	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy
	Wiedza			
S2A_W01		+	+	+
S2A_W02		+	+	+
	Umiejętności			
S2A_U05	+			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

- prowadzenie w podstawową problematykę związaną z polityką społeczną i funkcjami ochronnymi państwa.
- Znajomość podstawowych pojęć polityki społecznej.
- Rozumienie roli, funkcji i form uprawiania polityki społecznej.
- Umiejętność identyfikowania globalnych uwarunkowań lokalnych problemów społecznych.
- Umiejętność projektowania działań w kontekście pracy animacyjnej i praktyk inkluzywnych.
- Wprowadzenie w podstawową problematykę związaną z komparatystyką systemów polityki społecznej.
- Przygotowanie słuchaczy do prowadzenia analiz i porównań odnoszących się do systemów opieki społecznej w różnych krajach.
- Kształtowanie umiejętności identyfikowania uwarunkowań oraz funkcji związanych z trwaniem i ewolucją systemów pomocy społecznej.
- umiejętność identyfikowania globalnych uwarunkowań wpływających na kształt lokalnej polityki społecznej.

Treści programowe

- A. Definicje, zakres i konteksty polityki społecznej. Sektory, poziomy i organizacja polityki społecznej. Wartości i style w polityce społecznej. Teoria problemów społecznych.
- B. Spory wokół socjalnych zadań państwa. Państwo opiekuńcze czy model rynkowy? Przyszłość polityki społecznej. Modele polityki społecznej: typologie. Komparatystyka w polityce społecznej. Geneza, trwanie i przyszłość państwa opiekuńczego.
- C. Europejska polityka społeczna a polityki lokalne. Europejski model socjalny. Procesy internalizacji polityki społecznej.
- D. Dialog społeczny a polityka społeczna. Aktywna polityka społeczna w Polsce i na świecie. Rola i miejsce polityki społecznej w polityce publicznej. Perspektywa governance.
- E. Zagadnienia decentralizacji polityki społecznej i usług społecznych. Modele polityki lokalnej. Polityka społeczna a rozwój lokalny.
- F. Sektory i podmioty polityki społecznej. Rola mechanizmów rynkowych wprowadzanych do polityki społecznej. Konsekwencje komercjalizacji. Rola trzeciego sektora w polityce społecznej.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć i A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Aldridge A., Rynek, Wyd. Sic!, Warszawa 2006.

Europa socjalna. Iluzja czy rzeczywistość? (red.) Anioł W i in., Warszawa 2011.

Esping-Andersen, G., Społeczne podstawy gospodarki postindustrialnej, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2010.

Grewiński M., Wielosektorowość polityki społecznej. O przeobrażeniach państwa opiekuńczego. Warszawa 2009.

Krzyszkowski J., Między państwem opiekuńczym a opiekuńczym społeczeństwem. Determinanty funkcjonowania środowiskowej pomocy społecznej na poziomie lokalnym, Łódź 2005.

Kurowska A., Wskaźniki społeczne w polityce społecznej. Historia, teoria i zastosowanie w praktyce, Warszawa 2011.

Inglot, T., Welfare States W Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1919 – 2004, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2011.

Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, (red.) G. Firlit-Fesnak M. Szylko-Skoczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy, (red.) M. Lavalette, A. Pratt, Warszawa 2010.

Postępy w pracy socjalnej, (red.) J.G. Daley, Warszawa 2010.

Ratuński W., Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce, t. I i II, Warszawa 2003.

Państwo socjalne w Europie. Historia – rozwój – perspektywy, Wyd. UMK, Toruń 2005.

Szubert W., Studia z polityki społecznej, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1997.

Wilkinson, R. Picket, K., Duch równości. Tam gdzie panuje równość wszystkim żyje się lepiej, Warszawa: Wyd. Czarna Owca 2011, wydanie elektroniczne.

Zrozumieć wielosektorową gospodarkę dobrobytu, (red.) M. Powell, Warszawa 2010.

B. Literatura uzupełniająca:

Auleytner J., Polityka społeczna czyli ujarzianie chaosu socjalnego, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2002.
Aldridge A., Konsumpcja , Wyd. Sic!, Warszawa 2006.
Daley, J.G., Postępy w pracy socjalnej, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2010.
Esping-Andersen G., Społeczne podstawy gospodarki postindustrialnej, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2010.
Ferguson I., Reclaiming Social Work. Challenging Neo-Liberalism and Promoting Social Justice, Sage, London i in. 2008.
Goodman J. C., Musgrave G. L., Herrick D. M., Jak uzdrowić służbę zdrowia. Raport oświatowych systemach opieki zdrowotnej, Fijorr Publis-hing Chicago, Warszawa 2008.
Growing unequal. Income distribution and poverty in OECD Countries, OECD 2008.
Książkowski S., Polityka społeczna. Wybrane problemy porównań międzynarodowych, Wyd. „Śląsk”, Biblioteka Pracownika Socjalnego, Katowice 1999.
Lister R., Bieda , Wyd. Sic!, Warszawa 2007.
Morawski W., Socjologia ekonomiczna, Wyd. Naukowe PWN, 2001.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
[S2A_W01] [S2A_W02] [S2A_U05]	<p>[S2A_W01] Student/-ka ma rozszerzoną wiedzę z zakresu polityki społecznej, jej źródłach i miejscu w systemie nauk. (Pokrycie w treściach programowych: A. F; Kryteria oceny: 1. Przygotowanie się do zajęć: samodzielne przygotowanie się z wyznaczonej literatury; 2. Aktywność podczas zajęć: formułowanie pytań i problemów, branie udziału w dyskusji, uczestnictwo w pracy grupowej, interpretowanie złożonych problemów społecznych i umiejętność interpretowania zadanych tekstów; 3. Merytoryczna odpowiedź na egzaminie pisemnym)</p> <p>[S2A_W02] Student/-ka ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania systemu dystrybucji i redystrybucji we współczesnych systemach gospodarczych oraz pośredniczącą rolę państwa w tym zakresie a także na temat instytucji realizujących funkcje redystrybucyjne, które składają się na system pomocy społecznej w Polsce i Europie. (Pokrycie w treściach programowych: B, C, D, E; Kryteria oceny: 1. Przygotowanie się do zajęć: samodzielne przygotowanie się z wyznaczonej literatury; 2. Aktywność podczas zajęć: formułowanie pytań i problemów, branie udziału w dyskusji, uczestnictwo w pracy grupowej, interpretowanie złożonych problemów społecznych i umiejętność interpretowania zadanych tekstów; 3. Merytoryczna odpowiedź na egzaminie pisemnym)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>[S2A_U05] Studentka posługując się wiedzą na temat systemów normatywnych i zasad etycznych rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego. Analizuje, ocenia praktykę zawodową wykorzystując umiejętności i wsparcie działań superwizyjnych. Poddaje krytyce wybrane zasady i konteksty związane z profesjonalizacją pracy socjalnej. (Pokrycie w treściach programowych: A, B, E, F; Kryteria oceny: 1. Przygotowanie się do zajęć: samodzielne przygotowanie się z wyznaczonej literatury; 2. Aktywność podczas zajęć: formułowanie pytań i problemów, branie udziału w dyskusji, uczestnictwo w pracy grupowej, interpretowanie złożonych problemów społecznych i umiejętność interpretowania zadanych tekstów; 3. Merytoryczna odpowiedź na egzaminie pisemnym)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
Kontakt	
wnsmb@univ.gda.pl; tel 886434423	