


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca socjalna oparta na prawach człowieka i sprawiedliwości społecznej		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	niestacjonarne (zaoczne), stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Marcin Boryczko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin zajęć -1pkt	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin pracy własnej studenta nad przygotowaniem do egzaminu - 1 pkt	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 60 godzin – 2 pkt. ECTS	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Pozytywny wynik na kolokwium. Kryteria oceny są zgodne ze skalą zalecaną w Regulaminie Studiowania w UG: bardzo dobry (91% i więcej), dobry plus (81% – 90%), dobry (71% – 80%), dostateczny plus (61% – 70%), dostateczny (51%– 60%), niedostateczny (50% i mniej).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną Wykład problemowy - kolokwium	Wykład konwersatoryjny - pytania otwarte na kolokwium	
	Wiedza		
S2A_W02	+	+	
S2A_W08	+	+	
	Umiejętności		
S1A_U01		+	
	Kompetencje		
S2A_K07		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne Brak	
B. Wymagania wstępne Brak	
Cele kształcenia Przybliżenie wiedzy z zakresu praw człowieka Kształtowanie postawy refleksyjnej w odniesieniu do praktykowania związanej z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego. Kształtowanie umiejętności formułowania praktycznych problemów, zagadnień w kategoriach praw człowieka.	
Treści programowe A. Prawa obywateli a welfare state B. Prawa człowieka - historia i współczesność C. Potrzeby a prawa człowieka D. Realizacja praw człowieka poprzez pracę socjalną E. Respektowanie praw człowieka w pracy socjalnej F. Etyczne dylematy a prawa człowieka w pracy socjalnej	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: Benton T., Craib I., Filzofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu, Wyd. DSWE TWP, Wrocław 2003. Critical Practice in Social Work, (red.) R. Adams i in., Palgrave, New York 2002. Critical Thinking in Social Work, (red.) K. Brown i in., Learning Matters Ltd., 2008. Freire P., Pedagogy of the oppressed, tłum. M. Bergman Ramos, Continuum, London i New York 2005. Hegel G.W.F., Fenomenologia ducha, Wyd. Aletheia 2002, Warszawa 2002. Hobbes T., Lewiatan, Wyd. Aletheia, Warszawa 2009. Locke J., Dwa traktaty o rządzie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1992. Prostak R., Rzecz o sprawiedliwości: komunitarystyczna krytyka współczesnego liberalizmu amerykańskiego, Wyd. UJ, Kraków 2004. Social Work: A companion to learning, (red.) M. Lymbery i in., Sage, Los Angeles i in. 2007. The Critical Practitioner in Social Work and Health Care, (red.) S. Fraser i in., Sage, Los Angeles i in. 2008. A.2. studiowana samodzielnie przez studentkę Lang W., Wróblewski J., Sprawiedliwość społeczna i nieposłuszeństwo obywatelskie w doktrynie politycznej USA, Warszawa 1984; Perelman Ch., O sprawiedliwości, Warszawa 1959; Rawls J., Teoria sprawiedliwości, Warszawa 1994; Sadurski W., Teoria sprawiedliwości. Podstawowe zagadnienia, Warszawa 1988; Zieliński T., Labirynt praw i obyczajów, Warszawa 2001.	
Kierunkowe efekty uczenia się [S2A_W02] [S2A_W08] [S2A_U01] [S2A_K07]	Wiedza [S2A_W02] Student/ka zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej kształtujących realia pracy pracowników socjalnych w oparciu o perspektywę praw człowieka oraz kontekst społeczny, także w w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej w perspektywie praw człowieka. [S2A_W08] Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze pracy socjalnej uwzględniającej perspektywę praw człowieka oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości i potrafi je identyfikować posługując się perspektywą praw człowieka.
	Umiejętności [S1A_U01] Student/ka potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne oraz relacje pomiędzy nimi, odpowiednio planując działania społeczne skierowane do klientów pomocy społecznej oraz planując zmianę społeczną w instytucji, wykorzystuje w sposób prawidłowy interpretację prawa w kierunku tworzenia innowacji społecznych, projektuje działania innowacyjne wykorzystując perspektywę

praw człowieka.

Kompetencje społeczne (postawy)

[S2A_K07] Student/ka jest gotów do rozwiązywania problemów wykazując się kreatywnością. Poszukuje i wdraża nowe, niestandardowe rozwiązania problemów grupy czy społeczności wykorzystując perspektywę praw człowieka i praw mniejszości.

Kontakt

wnsmb@univ.gda.pl; tel. 886434423