


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praca socjalna z osobami z doświadczeniem traumy		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pedagogiki Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dorota Jaworska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 godz. ćwiczeń	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godz. pracy własnej studenta związanej z lekturą	
Liczba godzin		RAZEM 60 GODZ. = 2 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Przygotowanie projektu wsparcia osób z doświadczeniem traumy – praca grupowa 	
		Podstawowe kryteria oceny Zakres analiz, jakość wniosków i interpretacji Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	esej	
	Wiedza		
S2A_W05	+		
	Umiejętności		
S2A_U03		+	
S2A_U05	+		
	Kompetencje		
S2A_K02	+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne	
Cele kształcenia	
Celem przedmiotu jest: - wykształcenie umiejętności w zakresie rozpoznawania zaburzeń u dorosłych i dzieci w następstwie zdarzeń o charakterze losowym (katastrofy naturalne, zdarzenia komunikacyjne, powodzie) oraz spowodowanych udziałem innych ludzi (przemoc psychiczna i fizyczna, gwałt) - rozumienie mechanizmów powstawania i terapii tych zaburzeń - rozwój kompetencji w zakresie skierowania klientów pomocy społecznej do odpowiednich placówek terapii traumy.	
Treści programowe	
Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żaloba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy – rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej z jednostką i rodziną po przeżyciu traumatycznym	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Herman J. L. (1998). Przemoc – uraz psychiczny i powrót do równowagi. Gdańsk: GWP. James, R. K., Gilliland, B. E., Strategie interwencji kryzysowej, PARPAMEDIA Wydawnictwo Edukacyjne, 2008 Kita S. (2024). Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa Lis-Turlejska, M. (2002). Stres traumatyczny. Występowanie – następstwa – terapia. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak. Schiraldi G. R., 2019, Siła rezyliencji. Jak poradzić sobie ze stresem, traumą i przeciwnościami losu? Wydawnictwo: GWP, Gdańsk Skowrońska, A. (2014). Pomoc społeczna w obliczu katastrof i kryzysów złożonych. Warszawa: Wydawnictwo Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Steuden, S., Janowski, K. (2016). Trauma – Kontrowersje wokół pojęcia, diagnoza, następstwa, implikacje praktyczne. Roczniki Psychologiczne, XIX, 3. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Friedrich W. N. (2002). Bezpośrednie konsekwencje wykorzystania seksualnego dzieci – przegląd literatury. Dziecko Krzywdzone 1, 29-39. Grzymała-Moszczyńska H., Różańska-Mglej M. (2029). Komiks jako sposób radzenia sobie z traumą uchodźczą. „Relacje międzykulturowe” 1 (5). Najavits, L. (2010). Poszukiwanie bezpieczeństwa. Terapia PTSD i nadużywania substancji psychoaktywnych. Kraków: WUJ Seredyńska A. Zrozumieć ofiarę wykorzystania seksualnego https://www.researchgate.net/publication/353973872_Zrozumiec_ofiare_wykorzystania_seksualnego B. Literatura uzupełniająca Guntzelman, J., Jak sobie radzić z życiową tragedią, wyd. WAM, 2014 Herbert, C. (2004). Zrozumieć traumę. Przewodnik dla osób, które doznały urazu i dla ich rodzin. Gdańsk: GWP Sapolsky R., 2011, Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu, Warszawa, Wydawnictwo: PWN	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
(S2A_W05) (S2A_U03) (S2A_U05) (S2A_K02)	Zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka w sytuacji różnorodnych kryzysów, w szczególności ma wiedzę na temat mechanizmów powstawania zaburzeń potraumatycznych i sposobów ich przezwyciężania (S2A_W05)
	Umiejętności Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z doświadczaniem traum o charakterze losowym oraz spowodowanych udziałem innych ludzi i ich konsekwencji dla pracy socjalnej z osobami i grupami i społecznościami.. (S2A_U03) Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu udzielenia odpowiedniej pomocy osobom z doświadczeniem różnorodnych traum (S2A_U05)
	Kompetencje społeczne (postawy) Jest gotów do współdziałania w grupie specjalistów w pracy na rzecz osób z doświadczeniem traumy, nawiązuje współpracę ze specjalistami z różnych służb społecznych. (S2A_K02)

Kontakt

dorota.jaworska@ug.edu.pl

WYDRUK PROÓBNY