


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | | |
|---|-----------|--|----------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | | | Kod ECTS | |
| Historia filozofii polskiej | | | 8.1.0518 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | |
| Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now | | | | |
| Studia | | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie | |
| Wydział Nauk Społecznych | Filozofia | forma | wszystkie | |
| | | moduł | wszystkie | |
| | | specjalnościowy | wszystkie | |
| | | specjalizacja | wszystkie | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | | |
| dr Paweł Pijas; mgr Krystyna Bembenek | | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | | 3 | |
| Wykład | | | 3 ECTS = 75 h | |
| Sposób realizacji zajęć | | | 30 h bezpośredni kontakt | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | | 45 h praca własna studenta | |
| Liczba godzin | | | | |
| Wykład: 30 godz. | | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | | |
| 2022/2023 zimowy | | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | | |
| obowiązkowy | | polski | | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | |
| - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | | |
| | | Zaliczenie na ocenę | | |
| | | Formy zaliczenia | | |
| | | - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami otwartymi) lub egzamin ustny przeprowadzany na platformie MS Teams | | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | | |
| | | Egzamin: egzamin pisemny obejmujący pytania (zadania) otwarte, ocenia się: zakres opanowania treści programowych omawianych podczas wykładów, znajomość wskazanych lektur, umiejętność dokonywania porównań wybranych koncepcji i wyciągania wniosków. | | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | | |
| Weryfikacji założonych efektów kształcenia dokonuje się na podstawie stopnia wykonania zadań zawartych w egzaminie końcowym. | | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | | |
| A. Wymagania formalne | | | | |
| - | | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | | |
| Ogólna znajomość historii Polski oraz literatury i kultury polskiej; znajomość treści programowych z zakresu filozofii nowożytnej. | | | | |
| Cele kształcenia | | | | |
| Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych zjawisk w historii polskiej myśli filozoficznej i ukazanie ich związków z kontekstem historycznym i | | | | |

kulturowym.

Treści programowe

- I. Wstępne uwagi o polskiej kulturze ideowej i pojęciu filozofii polskiej.
- II. Średniowiecze: Tło historyczne. Akademia Krakowska i powstanie uniwersytetu. Scholastyka w Królestwie Polskim. Polska Szkoła Prawa Międzynarodowego (Stanisław ze Skarbimierza, Paweł Włodkowic) a konflikt z Zakonem Krzyżackim.
- III. Odrodzenie I: Tło historyczne. Dynastia Jagiellonów. Idea Korony Królestwa Polskiego. Sebastian Petrycy i spory wokół arystotelizmu. Mikołaj Kopernik jako filozof.
- IV. Odrodzenie II: Tło historyczne. Reformacja a wielowyznaniowość w Królestwie Polskim/Unii Polsko-Litewskiej. Rozwój szkolnictwa różnowierczego. Myśl Arian: Szymon Budny, Faust Socyn, Jan Amos Komeński. Problem tolerancji religijnej. Powstanie RON. Myśl społeczno-polityczna: Andrzej Frycz Modrzewski, Stanisław Orzechowski, Wawrzyniec Goślicki, Piotr Skarga.
- V. Barok i Oświecenie: Schyłek i upadek RON. Działalność Braci Żałuskich i Pijarów. Stanisław Konarski. Charakterystyka Oświecenia w Polsce. Stanisław Staszic. Jan i Jędrzej Śniadeccy. Hugo Kołłątaj.
- VI. Romantyzm: Tło historyczne i główne idee. Przełom antykościelny, mesjanizm i filozofia narodowa. Maurycy Mochnacki, Joachim Lelewel, J.M. Hoene-Wroński, Andrzej Towiański, August Cieszkowski. Idee filozoficzne poetów romantycznych: Mickiewicz, Słowacki, Krasiński, Norwid. Okres późnoromantyczny: K. Libelt, B. Trentowski, E. Dembowski.
- VII. Pozytywizm i modernizm: Pozytywizm jako ideologia społeczna. Ekonomia i jej wpływa na myśl socjalistyczną i narodowodemokratyczną (B. Limanowski, St. I. Wł. Grabscy). A. Świętochowski i badania nad moralnością i utopią. St. Przybyszewski. Filozofia cywilizacji F. Konecznego. Filozofia czynu, pracy i twórczości S. Brzozowskiego. Filozofia kultury i metodologia socjologii F. Znanieckiego.
- VIII. Okres wojen światowych i lata powojenne: Katastrofizm S. I. Witkiewicza. Aksjologia H. Elzenberga. Myśl marksistowska. Tomizm egzystencjalny. Personalizm Karola Wojtyły. Aksjologia i filozofia dramatu J. Tischnera.
- IX. Fenomenologia R. Ingardena: metoda fenomenologii a fenomenologia transcendentna E. Husserla. Ontologia. Teoria literatury. Aksjologia.
- X. Szkoła Lwowsko-Warszawska i polska filozofia analityczna. Historia. K. Twardowski – teoria poznania, metafizyka i metafizyka. K. Ajdukiewicz – filozofia języka i odrzucenie metafizyki, radykalny konwencjonalizm i empiryzm. A. Tarski i semantyczna koncepcja prawdy. Reizm i etyka niezależna T. Kotarbińskiego. Model nauk społecznych St. Ossowskiego i M. Ossowskiej koncepcja nauk o etyce.

Wykaz literatury

- i) Podręcznik:
 1. J. Skocznyński, J. Woleński, Historia filozofii polskiej, Kraków 2010.
- ii) Literatura uzupełniająca:
 2. Polska myśl filozoficzna i społeczna: t. I pod red. A. Walickiego, Warszawa 1977; t. II pod red. B. Skargi, Warszawa 1978; t. III pod red. A. Walickiego, Warszawa 1979.
 3. S. Borzym, H. Floryńska, B. Skarga, A. Walicki, Dzieje filozofii polskiej 1815–1918, Warszawa 1982 i wyd. nast.
 4. S. Borzym, Filozofia polska 1900-1950, Wrocław 1991.
 5. K. Leśniak, B. Skarga, A. Walicki i inn., Filozofia polska, Warszawa 1967.
 6. W. Wąsik, Romantyzm, Warszawa 1966.
 7. J. Wocial, Wstęp: Znanieckiego filozofia wartości [w:] F. Znaniecki, „Myśl i rzeczy-wistość” i inne pisma filozoficzne, Warszawa 1987.
 8. J. Woleński, Filozoficzna szkoła lwowsko-warszawska, Warszawa 1984.
 9. B. Ogrodnik, Ingarden, Warszawa 2000.
 10. W. Mackiewicz (red.), Polska filozofia powojenna, t. 1-3, Warszawa 2001.
 11. A. Borowicz, Transcendentalizm w filozofii Józefa Tischnera, Gdańsk 2010.
 12. J. Skocznyński, Wiedza i sumienie. Z badań nad filozofią polską, Kraków 2009.
 13. R. Palacz, Klasycy filozofii polskiej, Warszawa 1999.
 14. S. Borzym, Panorama polskiej myśli filozoficznej, Warszawa 1993.
 15. B. Truchlińska, Filozofia polska. Twórcy-idee-wartości, Kielce 2001.
 16. Cichocki M. A., Północ i Południe. Teksty o polskiej kulturze i historii, Teologia Po-lityczna, Warszawa 2018.
 17. Paweł Włodkowic i Polska Szkoła Prawa Międzynarodowego, red. M. Cichocki, A. Talarocki, Teologia Polityczna, Warszawa 2018.
 18. N. Davis, Boże igrzysko. Historia Polski. Różne wydania.
 19. R. Frost, Oksfordzka Historia Unii Polsko-Litewskiej, tom. I, tłum. T. Fiedorek, Rebis, Poznań 2018.

Kierunkowe efekty uczenia się

K1_W02 K1_W06 K1_W11
K1_W14
K1_U04
K1_U07
K1_K01

Wiedza

K1_W02 zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim
K1_W06 zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism
K1_W11 zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych
K1_W14 ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej

| | |
|-----------------------|--|
| | kultury i o zaangażowaniu filozofów w życie kulturalne kraju |
| | Umiejętności |
| | K1_U04 czyta i interpretuje tekst filozoficzny K1_U07 analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |
| | K1_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego |
| Kontakt | |
| pawel.pijas@ug.edu.pl | |