



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Filozofia jako filozofowanie i jako sztuka życia			8.1.0580
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Nowo			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Filozofia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Krystyna Bembennek; dr Iwona Krupecka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 2 ECTS = 50 h 30 h bezpośredni kontakt 20 h przygotowanie do egzaminu
Konwersatorium			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Konwersatorium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Analiza tekstów z dyskusją- Dyskusja- Praca w grupach- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja- lub egzamin pisemny z pytaniami otwartymi lub egzamin ustny przeprowadzony na platformie MS Teams- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin pisemny (ocena w oparciu o Regulamin Studiów UG), przedstawienie wystąpienia/prezentacji (ocena uwzględnia: staranność przygotowania się do zadania, stopień samodzielności, poprawność merytoryczną, zakres wyczerpania tematu), aktywność w trakcie zajęć uwzględniająca: stopień znajomości omawianych tekstów, udział w pracach grupowych i ćwiczeniach warsztatowych, udział w dyskusji.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Egzamin pisemny, pytania otwarte.			
Prezentacja - własna praca studenta z zakresu danej koncepcji.			
Aktywność na zajęciach.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			

Brak	
Cele kształcenia <p>Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nurtem filozofii rozumianej jako filozofowanie, a zatem z ujmowaniem filozofii jako indywidualnego ćwiczenia duchowego, teorii i praktyki dobrego życia. Uzupełnieniem tego ujęcia jest rozważenie terapeutycznego wymiaru filozofii oraz koncepcji doradztwa filozoficznego. Sam temat zajęć narzuca dwojaki, teoretyczno-praktyczny podejście. Zajęcia będą miały ów teoretyczno-praktyczny charakter, obejmując zarówno lekturę, analizę i interpretację klasycznych tekstów, jak i ćwiczenia warsztatowe. Studenci zapoznają się z najważniejszymi koncepcjami filozoficznymi (Sokrates, Stoicyzm, Epikur, Spinoza, Kartezjusz, Nietzsche, Frankl) podkreślającymi terapeutyczny wymiar filozofii.</p>	
Treści programowe <p>Tematyka zajęć Dialog jako filozofia w działaniu. Sokratejski postulat samopoznania i troski o duszę. Stoicy: twierdza wewnętrzna. Stoicy: działać tam, gdzie to możliwe. Lekarstwa Epikura: nie bój się śmierci. Lekarstwa Epikura: czego naprawdę potrzebujesz do szczęścia? Współczesne oblicza stoicyzmu i epikureizmu. Sztuka zarządzania emocjami według Kartezjusza i Spinozy. Nietzsche: pokochaj swój los. Heideggerowski model autentycznej egzystencji. Terapeutyczny wymiar filozofii, cz. 1: logoterapia V. Frankla. Terapeutyczny wymiar filozofii, cz. 2: terapia egzystencjalna I. Yaloma. Idea doradztwa filozoficznego.</p>	
Wykaz literatury <p>Literatura podstawowa i pomocnicza (fragmenty) R. Descartes, <i>Namiętności duszy</i>, tłum. L. Chmaj, wyd. Antyk, Kęty 2001. Diogenes Laertios, <i>Żywoty i poglądy słynnych filozofów</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. Epikur, <i>Listy oraz wybór świadectw</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2015. Femiak T., <i>Terapia filozoficzna, czyli doradztwo filozoficzne w działaniu</i>, w: <i>Psychoterapia. Pogranicza. Podręcznik akademicki</i>, red. L. Grzesiuk, H. Suszek, Eneteia, Warszawa 2012. E. Fischer, <i>How to practise philosophy as therapy: philosophical therapy and therapeutic philosophy</i>, „Metaphilosophy”, vol. 42, no. 1/2 (2011) , s. 49-82.</p> <p>V.E. Frankl, <i>Człowiek w poszukiwaniu sensu</i>, tłum. A. Wolnicka, wyd. Czarna Owca Warszawa 2019. V.E. Frankl, <i>Wola sensu. Założenia i zastosowanie logoterapii</i>, tłum. A. Wolnicka, wyd. Czarna Owca, Warszawa 2018. P. Hadot, <i>Czym jest filozofia starożytna</i>, tłum. P. Domański, wyd. Aletheia, Warszawa 2018. P. Hadot, <i>Filozofia jako ćwiczenie duchowe</i>, tłum. P. Domański, wyd. Aletheia, Warszawa 2003. W.B. Irvine, <i>Wyzwanie stoika. Jak dzięki filozofii odnaleźć w sobie siłę, spokój i odporność psychiczną</i>, tłum. O. Siara, wyd. Insignis, Kraków 2020. Marek Aureliusz, <i>Rozmyślenia</i>, tłum. K. Łapiński, wyd. Czarna Owca, Warszawa 2020. M. de Montaigne, <i>Próby</i>, tłum. T. Boy-Zeleński, wyd. Zielona Sowa, Kraków 2004. F. Nietzsche, <i>La gaya scienza czyli Nauka radująca duszę</i>, tłum. J. Korpanty wyd. Vis-à-vis etiuda, Kraków 2022. Numer specjalny czasopisma Studia Philosophiae Christianae „Wokół idei doradztwa filozoficznego”, tom 54 nr 3 (2018), L. Ostasz, <i>Psychoterapia filozoficzna. O usprawnianiu rozumu i leczeniu psychiki</i>, wyd. Eneteia, Warszawa 2011. M.J. Siemek, <i>Logos jako dialogos. Greckie źródła intersubiektywnej racjonalności</i>, „Principia”, nr 27-28 (2000). B. Spinoza, <i>Etyka</i>, tłum. I. Myśliński, wyd. Vis-à-vis Etiuda, Kraków 2020. P. Stankiewicz, <i>Sztuka życia według stoików</i>, wyd. WAB, Warszawa 2014. Titus Lucretius Carus, <i>O naturze wszechrzeczy</i>, tłum. E. Szymański, do druku przygotowała I. Krońska, komentarzem opatrzył K. Leśniak, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1957. E. Weiner, <i>Ekspresem z Sokratesem. Czego martwi filozofowie uczą nas o życiu</i>, tłum. P. Tomanek, PWN, Warszawa 2020. I.D. Yalom, <i>Psychoterapia egzystencjalna</i>, tłum. A. Tanalska-Dulęba, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Warszawa 2008. I.D. Yalom: <i>Kuracja według Schopenhauera</i>, tłum. E. Smoleńska, wyd. Czarna Owca, Warszawa 2021; <i>Problem Spinozy</i>, tłum. A. Dodziuk, M. Lavergne, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 2012; <i>Kiedy Nietzsche szlochał</i>, tłum. A. Tanalska-Dulęba, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 2012 (do wyboru). + materiały dydaktyczne dostarczone przez prowadzące zajęcia.</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się K2_W13, K2_W09; K2_U03; K2_U04; K2_U07; K2_U10; K2_K05; K1_K08	Wiedza - wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrany kierunek/stanowisko filozofii (K2_W13, K2_W09)
	Umiejętności

	<ul style="list-style-type: none"> - twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną do analizy otaczającej rzeczywistości i własnych postaw (K2_U03) - samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny (K2_U04) - samodzielnie odkrywa zależności pomiędzy różnymi sferami kultury współczesnej oraz poddaje je krytycznej analizie z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych (K2_U07, K2_U10);
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego (K2_K05) - ma świadomość znaczenia wpływu filozoficznych ujęć dobrego życia na kształtowanie się współczesnego myślenia (K1_K08)
Kontakt	
krystyna.bembenek@ug.edu.pl	