


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia filozofii współczesnej cz. 1		8.1.0497	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Filozofia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tomasz Kąkol; dr Robert Koszkało			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. audytoryjne		6 ECTS = 150 h	
Sposób realizacji zajęć		60 h - praca bezpośrednia	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		90 h - h praca własna studenta	
Liczba godzin		wykład 3 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		ćwiczenia 3 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	- Zaliczenie na ocenę		
	- Egzamin		
	Formy zaliczenia		
- zaliczenie ustne			
- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi			
- kolokwium			
- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)			
Podstawowe kryteria oceny			
ocena zaliczeniowa z ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych: wymagane pozytywne zaliczenie kolokwium; pozytywna ocena przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach, pozytywne zaliczenie prac domowych; warunkiem uzyskania oceny obecność na zajęciach. zaliczenie 2 kolokwium z wybranych lektur			
ocena z egzaminu - Ocena zgodnie z regulaminem studiów UG.			
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	mtd. dydakt 1	mtd. dydakt 2	mtd. dydakt 3	mtd. dydakt 4	mtd. dydakt 5	mtd. dydakt 6	mtd. dydakt 7	mtd. dydakt 8
	Wiedza							
_W	egzamin pisemny							
_W	egzamin pisemny							
	Umiejętności							
_U	egzamin pisemny	pytania zadawane podczas zajęć						
_U	egzamin pisemny	pytania zadawane podczas zajęć						
	Kompetencje							
_K	egzamin pisemny	pytania zadawane podczas zajęć						
_K	egzamin pisemny	pytania zadawane podczas zajęć						

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Student zna treści programowe z zakresu: historia filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej; ontologii i epistemologii

B. Wymagania wstępne

znajomość treści zajęć z historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej ontologii, epistemologii

Cele kształcenia

Zapoznanie studenta z głównymi nurtami i stanowiskami filozofii współczesnej. Wykształcenie umiejętności analizy tekstu filozoficznego, umiejętności argumentacji filozoficznej.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu • Bolzano • Brentano • Meinong • Schopenhauer • Nietzsche • Marks • Kierkegaard • Neokantyzm - szkoła badeńska (Windelband, Rickert) i szkoła marburska (Cohen, Natorp, Cassirer) • Frege • Hermeneutyka Diltheya • Pragmatyzm (James, Peirce) • Filozofia analityczna I (Moore, Russell)

B. Problematyka ćwiczeń - analiza następujących tekstów:

F. Nietzsche, Narodziny tragedii

B. Bolzano, Pradoksy nieskończoności

F. Bradley, Zjawisko i rzeczywistość (fr.)

S. Kierkegaard, Bojaźń i drżenie

G. Frege, Sens i znaczenie; Myśl

A. Meinong, O teorii przedmiotu

E. Husserl, Badania logiczne, cz. I

L. Wittgenstein - Tractatus logico - philosophicus

teksty do samodzielnej lektury do kolokwium z lektur:

- Pierwsze kolokwium: jedna z następujących pozycji: Nietzsche F., Tako rzeczka Zaratustra; tenże, Poza dobrem i złem;

- Pierwsze kolokwium: jedna z następujących pozycji: Kierkegaard, Choroba na śmierć; tenże, Albo - Albo.

- Drugie kolokwium: obowiązkowe wszystkie wymienione pozycje: Husserl E., Idea fenomenologii; Brentano, O źródle poznania moralnego; James, Pragmatyzm;

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Stanford Encyclopedia of Philosophy

1. Ayer, A.J., Filozofia w XX wieku. PWN 1997. 2. Copleston F., Historia filozofii, t.8,9 PAX 1991. 3. Gadacz T., Historia filozofii XX wieku. Znak 2009.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta 4. Coreth E., Ehlen P., Haefner G., Ricken F., Filozofia XX wieku W. Antyk 2004. 5. Gilson E., Langan T., Maurer A.A., Historia filozofii współczesnej PAX 1979. 7. Hempoliński M. Brytyjska filozofia analityczna, W-wa 1974. 8. Honderich T. (red.),

Encyklopedia filozofii, t. 1-2, Zysk i S-ka Wyd. 1998. 9. Sady Gurczyńska K., Sady W., Wielcy filozofowie współczesności. Kęty 2012. 10. Skarga B.

red., Przewodnik po literaturze XX wieku. T. 1-5. WN PWN 1994. 11. Schnädelbach H., Filozofia w Niemczech 1831-1933. tłum. K. Krzemieniowa, PWN 1992. 12. Szubka T., Filozofia analityczna. Koncepcje, metody, ograniczenia. W-wa 2009.

Lit. źródłowa: 1. B. Bolzano, Paradoxy nieskończoności. 2. G. Frege G., Sens i znaczenie; Myśl – studium logiczne. w: Pisma Semantyczne. 3. S. Kierkegaard, Bojaźń i drżenie. 4. F. Nietzsche, Narodziny tragedii. 5. A. Meinong, O teorii przedmiotu. 6. L. Wittgenstein, Tractatus logico - philosophicus. 7. F. Bradley, Zjawisko i rzeczywistość (fr.).

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03,K_W11,K_W17,K_U07,K_U03,K_U08,K_K01,K_K02,K_K03

Wiedza

Wykład: K_W03 zna podstawowe pojęcia, tezy i argumenty omawianych stanowisk w ramach filozofii współczesnej; nazywa podstawowe stanowiska filozoficzne, porównuje wybrane poglądy, wymienia głównych filozofów współczesnych K_W11 zna zależności między kształtowaniem się idei we współczesnej filozofii a zmianami zachodzącymi w kulturze i społeczeństwie (H1A_W09, S1A_W04) Ćwiczenia: K_W03 zna podstawową pojęcia, tezy i argumenty filozofii współczesnej; nazywa podstawowe stanowiska filozoficzne, porównuje wybrane poglądy filozoficzne, wymienia głównych filozofów współczesnych, (H1A_W02) K_W10 potrafi przedstawić idee i argumenty filozofów współczesnych na podstawie samodzielnej lektury ich pism (H1A_W04) K_W17 zna podstawowe metody interpretacji tekstu filozoficznego H1A_W07 K_W11 zna zależności między kształtowaniem się współczesnych idei filozoficznych a zmianami zachodzącymi w kulturze i społeczeństwie (H1A_W09, S1A_W04)

Umiejętności

Wykład: K_U07 analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje argumenty i tezy, rekonstruuje założenia filozoficzne poglądów filozoficznych, rekonstruuje definicje pojęć, analizuje kontekst historyczny H1A_U03, H1A_U05 K_U08 porównuje wybrane poglądy filozoficzne, H1A_U02 Ćwiczenia: K_U03 czyta i interpretuje współczesne teksty filozoficzne H1A_U03, H1A_U05 K_U07 analizuje argumenty filozoficzne filozofii współczesnej, potrafi zidentyfikować ich kluczowe tezy, założenia, kontekst historyczny H1A_U03, H1A_U05 K_U08 porównuje wybrane poglądy filozoficzne, H1A_U02

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego H1A_K01, H1A_K06 K_K02 zachowuje krytycyzm wobec różnych stanowisk filozoficznych H1A_K01 K_K03 dyskutuje w oparciu o uzyskaną wiedzę, racjonalnie broni swego stanowiska H1A_K03

Kontakt

tomasz.kakol@ug.edu.pl