


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ojkofilia. Wybrane zagadnienia z konserwatywnej filozofii politycznej			8.1.0540
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Filozofia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Paweł Pijas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Wykład			2 ECTS = 50 h
Sposób realizacji zajęć			30 h bezpośredni kontakt
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			20 h przygotowanie do egzaminu
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
	- kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	A. Kolokwium pisemne (pytania zamknięte plus pytania otwarte) oceniane zgodnie z Regulaminem Studiów UG (51-60 % - 3.0, itd.).		
	B. Dla chętnych: esej zaliczeniowy korespondujący z tematyką zajęć - ocenie podlega:		
	1. Dobór literatury i przestrzeganie formalnych reguł pisania tekstów akademickich (przypisy, bibliografia, etc.)		
	2. Poprawne streszczenie wykorzystanych materiałów: wydobycie głównej tezy i jej uzasadnienie		
	3. Sformułowanie wybranego problemu, postawienie tezy, uzasadnienie tezy		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Kolokwium/esej zaliczeniowy (dla chętnych).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			
B. Wymagania wstępne			
Brak.			
Cele kształcenia			

Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy z zakresu filozofii polityki/filozofii społecznej/filozofii praktycznej, a w szczególności zapoznanie studentów z myślą wybranych autorów polskich i zagranicznych reprezentujących konserwatyzm. Przedmiotem uwagi będą zagadnienia, pojęcia, tezy i argumenty charakterystyczne dla tej tradycji.

Treści programowe

1. Haidt: konserwatyzm a psychologia moralności
2. Cichocki: Wschód-Zachód, Północ-Południe.
3. MacIntyre: patriotyzm i liberalizm.
4. Merta: trudne dziedzictwo.
5. Patriotyzm epistemologiczny.
6. Metafizyczne i antropologiczne założenia konserwatyizmu.
7. Scruton: ojkofilia i ojkofobia, konserwatywna polityka.

Wykaz literatury

1. Abriszewski, Kulturowe funkcje filozofowania, Wydawnictwo UMK, Toruń 2011.
2. Cichocki M. A., Północ i Południe. Teksty o polskiej kulturze i historii, Teologia Polityczna, Warszawa 2018.
3. Haidt J., Prawy umysł. Dlaczego dobrych ludzi dzieli religia i polityka?, tłum. A. Nowak-Mynikowska, Sopot 2014.
4. MacIntyre A., Czy patriotyzm jest cnotą?, "Etyka Praktyczna" (3) 2012, s. 7-23, <http://etykapraktyczna.pl/pismo/numer-3/czy-partiotyzm-jest-cnota>
5. Merta T., Nieodzowność konserwatyizmu. Pisma wybrane, Teologia Polityczna, Warszawa 2012.
6. Scruton R., Zielona filozofia. Jak poważnie myśleć o naszej planecie, tłum. J. Grzegorzczak, R. P. Wierchosławski, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2017.
7. Scruton R., Emotion, Practical Knowledge and Common Culture, [w:] Explaining Emotions, ed. A. O. Rorty, University of California Press, Los Angeles 1980, s. 519-536.
8. Scruton R., In Defense of the Nation, [w:] Ideas nad Politics in Modern Britain, ed. J. C. D. Clark, MacMillan, London 1990.
9. Scruton R., Oblicze Boga, tłum. J. Gregorczyk, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2015.
10. Scruton R., Co znaczy konserwatyzm?, tłum. T. Bieroń, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2014.
11. Scruton R., Jak być konserwatystą?, tłum. T. Bieroń, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2016.
12. Wybrane teksty z Philosophy, 94 (3/2019).

Kierunkowe efekty uczenia się

K1_W
K1_U
K1_K

Wiedza

K1_W01
K1_W02
K1_W05
K1_W07
K1_W08
K1_W09
K1_W11
K1_W12
K1_W13
K1_W14

Umiejętności

K1_U04
K1_U06
K1_U07
K1_U12
K1_U13
K1_U14
K1_U20

Kompetencje społeczne (postawy)

K1_K02
K1_K04
K1_K08
K1_K09

Kontakt

pawel.pijas@ug.edu.pl