


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Filozofia umysłu		8.1.0494	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Filozofia	forma	stacjonarne
		moduł	społeczno-etyczna
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Tomasz Kąkol			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		2 ECTS = 50 h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h bezpośredni kontakt	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 h przygotowanie do egzaminu	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z elementami dyskusji		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny - egzamin ustny (w sali lub - w przypadku pandemii - na platformie MS Teams)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zgodnie z Regulaminem Studiów UG (51-60 % - 3.0 itd.)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Przed wszystkim egzamin ustny (weryfikuje W i U), ale też uwzględni się aktywność studentów na zajęciach (np. stawianie ciekawych pytań, inicjowanie dyskusji, interesujące komentarze do wykładu)			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Zaliczony I rok filozofii			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Znajomość rudymetów ontologii			
<b>Cele kształcenia</b>			
zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii umysłu (w ujęciu mieszanym, historyczno-problemowym)			
<b>Treści programowe</b>			
Czym jest filozofia umysłu i kognitywistyka; dualizm: arystotelesowski, kartezjański, niekartezjańskie i ich problemy; eliminatywizm; odmiany behawioryzmu i teorii identyczności, krytyka i krytyka krytyki; monizm anomalny; funkcjonalizm komputacyjny i koneksjonizm jako dwie „filozofie			

kognitywistyki" oraz ich krytyka; realizm pragmatyczny jako minimalizm; naturalizm J. Searle'a; pojęcia: postaw propozycjonalnych, superweniencji, redukcji, emergencji, treści mentalnej, świadomości.

## Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Arystoteles, O duszy, różne wydania

Descartes, R., Medytacje o pierwszej filozofii, tł. M. i K. Ajdukiewicz, różne wydania

Kripke, S., Identyfikacja a konieczność, tł. T. Szubka, w: (red.) T. Szubka, Metafizyka w filozofii analitycznej, Lublin: TN KUL 1995, s. 95-125

Miłkowski, M. Poczub, R., (red.) Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2008 (artykuły:

Davidsona, Van Gulicka, Lewisa i Searle'a)

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca [ale także wykorzystywana podczas zajęć]

Baker, L. R., Explaining Attitudes: A Practical Approach to the Mind, Cambridge: Cambridge University Press 1995

Chmielecki, A., Między mózgiem a świadomością. Próba rozwiązania problemu psychofizycznego, Warszawa: IFiS PAN 2001

Heil, J., Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction, London and New York: Routledge 1998

Judycki, S., Świadomość i pamięć. Uzasadnienie dualizmu antropologicznego, Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL 2004 (obrona twardego dualizmu, choć nie wyklucza też spirytualizmu)

Kąkol, T., Problem psychofizyczny w świetle argumentu Lewisa-Kima, <https://ug.academia.edu/TomaszK%C4%85kol>

Lowe, E. J., More Kinds of Being. A Further Study of Individuation, Identity and the Logic of Sortal Terms, Wiley-Blackwell 2009 (rozdział dotyczący osób)

Poczub, R., Rodzaje samoświadomości, Analiza i Egzystencja, nr 7 (2008), s. 5-31

Ziemińska, R., Samoświadomość i samowiedza z punktu widzenia epistemologii, Analiza i Egzystencja, nr 7 (2008), s. 33-51

Żegleń, U., Filozofia umysłu. Dyskusja z naturalistycznymi koncepcjami umysłu, Toruń: wydawnictwo Adam Marszałek 2003 (polecana przede wszystkim dlatego, że bardzo prosto napisana)

[prowadzący poda zainteresowanym jeszcze więcej tytułów na zajęciach, gdyż temat cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem]

## Kierunkowe efekty uczenia się

K1\_W05, K1\_W09, K1\_U05, K1\_U07  
K1\_K01

## Wiedza

- student ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie filozofii umysłu (K1\_W05)
- zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii umysłu (K1\_W09)

## Umiejętności

- poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną (K1\_U05)
- analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia (K1\_U07)

## Kompetencje społeczne (postawy)

- zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (K1\_K01)

## Kontakt

tomasz.kakol@ug.edu.pl