


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Etyka szczegółowa			17.0.0080
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Etyki i Filozofii Społecznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Nauk Społecznych	Filozofia	forma	stacjonarne
		moduł	kulturowo-estetyczna, teoretyczna, Podstawowa, społeczno-etyczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Artur Szutta, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 30 godzin w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 20 godzin samodzielna praca studenta (czytanie zadanych materiałów, przygotowanie do egzaminu)
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Ocena będzie wydana na podstawie dwóch elementów:		
	1. Aktywności studenta w trakcie kursu;		
	2. Egzaminu pisemnego lub ustnego:		
	bardzo dobry (5,0) 91% i więcej prawidłowych odpowiedzi.		
	dobry plus (4,5) 81% – 90%		
	dobry (4,0) 71% – 80%		
	dostateczny plus (3,5) 61% – 70%		
	dostateczny (3,0) 51% – 60%		
	niedostateczny 2,0 - 50 i mniej		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Egzamin ustny lub pisemny według ogólnouniwersyteckich kryteriów oceny oraz aktywność studenta w postaci dyskusji w trakcie wykładu.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Ukończenie kursu z etyki ogólnej			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość podstawowych pojęć i stanowisk w ramach etyki ogólnej			

Cele kształcenia

Wykład ma na celu zapoznanie oraz uwrażliwienie studentów na podstawowe kwestie etyczne związane z codziennym życiem człowieka we współczesnym społeczeństwie (dziś lub w niedalekiej przyszłości).

Treści programowe

1. Metoda refleksyjnej równowagi a decyzje etyczne;
2. Miłość (etyka seksualna, pożądanie, wierność);
3. Przemoc (przemoc indywidualna, przemoc werbalna, przemoc ideologiczna, terror, tortury, wojna, pokój);
4. Obywatelskie nieposłuszeństwo;
5. Własność;
6. Prywatność;
7. Media (Internet, media społecznościowe, wolność słowa, mowa nienawiści, plotkowanie, etyka gier komputerowych etc.);
8. Etyka badań naukowych;
9. Sztuczna inteligencja (maszyny moralne, relacje etyczne z maszynami);
10. Ochrona środowiska (zanieczyszczenie, globalne ocieplenie, zrównoważony rozwój);
11. Konsumpcjonizm (hedonizm, jedzenie, minimalizm);
12. Obowiązek kreatywności;
13. Problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu;
14. Etyka w biznesie;
15. Etyka kosmosu

Wykaz literatury

Literatura pomocnicza:

1. A. Szutta, *Metoda refleksyjnej równowagi. Część I: Prezentacja metody*, "Diametros" 35(2013), <https://diametros.uj.edu.pl/diametros/article/view/513/638>
2. C.D.C. Reeve, *Love's Confusion*, Harvard University Press 2005;
3. C.S. Lewis, *Cztery miłości*, tłum. P. Szymczak, Media Rodzina 2010.
4. J. Pieper, *O miłości*, tłum. I. Gano, Instytut Wydawniczy Pax 2004;
5. A. H. Goldman, *Sexual Ethics*, w: R. G. Frey, C. H. Wellman (reds), *A Companion to Applied Ethics*, Blackwell Publishing 2003, s. 180-191;
6. R. Scruton, *Sexual Desire. A Philosophical Investigation*, Pheonix Press 1994;
7. F. M. Kamm, *The Moral Target. Aiming at Right Conduct in War and other Conflicts*, Oxford University Press 2012;
8. M. Walzer, *Wojny sprawiedliwe i niesprawiedliwe*, tłum. M. Szczubiałka, PWN 2010;
9. C.A.J. Coady, *War and Terrorism*, w: R. G. Frey, C. H. Wellman (reds), *A Companion to Applied Ethics*, s. 254-266;
10. L. W. Sumner, *Hate Crimes Literature and Speech*, w: R. G. Frey, C. H. Wellman (reds), *A Companion to Applied Ethics*, s. 142-153;
11. J. van den Hoven, J. Weckert, *Information Technology and Moral Philosophy*, Cambridge University Press 2008;
12. E. Westacott, *The Virtues of Our Vices. A Modest Defense of Gossip, Rudeness, and Other Vices*, Princeton University Press 2012;
14. M. Sicart, *The Ethics of Computer Games*, The MIT Press 2009;
15. A. Szutta, *Obywatelskie nieposłuszeństwo. Próba określenia pojęcia*, Semper 2011;
16. G.S. Alexander, E.M. Penalver, *An Introduction to Property Theory*, Cambridge University Press 2012;
17. J. Christman, *The Myth of Property*, Oxford University Press 1997;
18. R. Wacks, *Privacy. A Very Short Introduction*, Oxford University Press 2010;
19. J. Bos, *Research Ethics for Students in the Social Sciences*, Springer 2020;
20. D.B. Resnik, *The Ethics of Science. An Introduction*, Routledge 1998;
21. W. Wallach, C. Allen, *Moral Machines*, Oxford University Press 2009;
22. S. M. Gardiner i inni (reds.), *Climate Ethics. Essential Readings*, Oxford University Press 2010;
23. M. Boylan, *Environmental Ethics*, Wiley Blackwell 2014;
24. Z. Bauman, *Does Ethics Have a Chance in a World of Consumers*, Harvard University Press 2008;
25. F. T. Gottwald i inni (reds), *Food Ethics*, Springer 2010;
26. S. Moran i inni (reds), *The Ethics of Creativity*, Palgrave Macmillan 2014;
27. P. H. Werhane, R. E. Free, *Bussiness Ethics*, w: R. G. Frey, C. H. Wellman (reds), *A Companion to Applied Ethics*, s. 537-551;
28. R. E. Freeman, P. H. Wer, *Corporate Responsibility*, w: R. G. Frey, C. H. Wellman (reds), *A Companion to Applied Ethics*, s. 570-582;
29. D. Luban, *Professional Ethics*, R. G. Frey, C. H. Wellman (reds), *A Companion to Applied Ethics*, s. 583-596.
30. J. S.J. Schwartz, T. Milligan (eds.), *The Ethics of Space Exploration*, Springer 2016.

Kierunkowe efekty uczenia się

Po przebyciu kursu z etyki szczegółowej student zna podstawowe pojęcia i problemy etyki szczegółowej, potrafi identyfikować stanowiska oraz dokonać ich krytycznej ewaluacji.

Wiedza

K1_W02, K1_W05, K1_W09, ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących życie społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach,

Umiejętności

K1_U05, K1_U07, K1_U19, K1_U20

Kompetencje społeczne (postawy)

	K1_K01, K1_K02, K1_K06
--	------------------------

Kontakt

https://wns.ug.edu.pl/pracownik/2911/artur_szutta
