



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS		
Filozofia języka			8.1.0611		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					
Zakład Etyki i Filozofii Społecznej					
Studia					
wydział		kierunek		poziom	
Wydział Nauk Społecznych		Filozofia		pierwszego stopnia	
				forma	
				stacjonarne	
				moduł	
				teoretyczna	
				specjalnościowy	
				wszystkie	
				specjalizacja	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)					
dr hab. Wojciech Żelaniec, profesor uczelni; dr Tomasz Kąkol					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć				2	
Ćw. audytoryjne				2 ECTS = 50 h 30 h bezpośredni kontakt 20 h	
Sposób realizacji zajęć				przygotowanie do egzaminu	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej					
Liczba godzin					
Ćw. audytoryjne: 30 godz.					
Termin realizacji przedmiotu					
2022/2023 letni					
Status przedmiotu			Język wykładowy		
obowiązkowy			polski		
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
Wykład z elementami dyskusji			Sposób zaliczenia		
			Zaliczenie na ocenę		
			Formy zaliczenia		
			- zaliczenie ustne		
			- zaliczenie ustne na platformie MS Teams		
			Podstawowe kryteria oceny		
			Osiągnięcie "celów nauczania"		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się					
Osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia zostanie zweryfikowane na drodze zaliczenia ustnego					
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi					
A. Wymagania formalne					
Student musi być formalnie wpisany na odnośny semestr.					
B. Wymagania wstępne					
Znajomość języka polskiego (bardzo dobra), innego --- dostateczna, w przypadku studentów cudzoziemców: bardzo dobra znajomość ich języka ojczystego.					
Cele kształcenia					
Celem tych zajęć jest wprowadzenie do problematyki filozofii języka na podstawie jednego z pierwszych klasyków tej dyscypliny filozoficznej, jakim jest praca Wilhelma von Humboldta z r. 1835 "Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues: und ihren Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts; celem pobocznym jest zachęcenie studentów do studiowania klasyków filozofii w ogóle, również tych mniej znanych.					
Treści programowe					

Język, czym jest, "innere Sprachform", hipoteza Sapira-Whorfa	
Wykaz literatury <p>Wilhelm von Humboldt, "Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues und ihren Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts"</p> <p>Emile Benveniste, Catégories de pensée et catégories de langue (http://tinyurl.com/ofcl8op), 1958</p> <p>I.E. McKenzie, Introduction to Linguistic Philosophy, 1997</p> <p>George Lakoff, Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind. Chicago 1987</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza <ul style="list-style-type: none"> - student ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie filozofii języka (K1_W05) - zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii języka (K1_W09)
	Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną (K1_U05) - analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia (K1_U07)
	Kompetencje społeczne (postawy) <ul style="list-style-type: none"> - zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (K1_K01) - zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii (także filozoficznych), bierze pod uwagę alternatywne możliwości
Kontakt <p>zelaniec@aol.com</p>	