



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS		
Sozologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju kraju			7.2.0693		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					
Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska					
Studia					
wydział		kierunek		poziom	
Wydział Nauk Społecznych		Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS		wszystkie	
				forma	
				moduł	
				specjalnościowy	
		specjalizacja		wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)					
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć				2 udział w wykładach30 udział w ćwiczeniach0 udział w egzaminie/ zaliczeniu2 udział w konsultacjach (kontakt oferowany)15 przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury)15 Razem: 62, ECTS: 2	
Wykład					
Sposób realizacji zajęć					
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej					
Liczba godzin					
Wykład: 30 godz.					
Termin realizacji przedmiotu					
2023/2024 zimowy					
Status przedmiotu			Język wykładowy		
obowiązkowy			polski		
Metody dydaktyczne  - Dyskusja - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - •wykład z prezentacją multimedialną •dyskusja ukierunkowana			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
			Sposób zaliczenia		
			Zaliczenie na ocenę		
			Formy zaliczenia		
			- •pisemny – testowy pytania otwarte - kolokwium		
			Podstawowe kryteria oceny		
			odpowiedź na 6-10 pytań z formularza testowego przygotowanego przez prowadzącego wykład, każde z pytań może być ocenione na 1 pkt (w przypadku części z nich możliwe jest uzyskanie 0,5 pkt); maksymalna suma wynosi do 10 pkt., ocena pozytywna wymaga uzyskania minimum 51% punktów.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się					

symbole efektów kształcenia	test
K_W03 (P7U_W, P7S_WG)	x
K_W06 (P7U_W, P7S_WK)	x
K_U02 (P7U_U, P7S_UW)	x
K_U04 (P7U_U, P7S_UW)	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

posiada ogólną znajomość pojęcia rozwoju zrównoważonego i ekorozwoju oraz podstawowych elementów problematyki ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego w regionach o zróżnicowanym profilu i intensywności rozwoju społeczno-gospodarczego

**Cele kształcenia**

Przedstawienie ewolucji oraz znaczenia koncepcji zrównoważonego rozwoju na poziomie globalnym i krajowym;  
Przedstawienie podstawowych dokumentów, stanowiących podstawy zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska w Polsce – w tym: polityki ekologicznej państwa, programów ochrony środowiska i planów gospodarki odpadami na szczeblu: województwa, powiatu i gminy;  
Ogólne zapoznanie z innymi dokumentami planistyczno-strategicznymi, w których konieczne jest uwzględnienie problematyki ochrony środowiska (np. strategie rozwoju gmin, powiatów i województw, program ochrony przyrody w nadleśnictwach, itp.);  
Nabycie wstępnej umiejętności zastosowania metod opracowania programów ochrony środowiska na szczeblu wojewódzkim, powiatowym i gminnym oraz oceny stopnia implementacji problematyki ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju do strategii i planów,  
Poznanie podstawowych uwarunkowań środowiskowych i prawnych ochrony i kształtowania przestrzeni publicznych;  
Poznanie najnowszych koncepcji zrównoważonego rozwoju i osiągania ładu przestrzennego; Poznanie zakresu, metod i podstaw prawnych kształtowania i ochrony walorów krajobrazowych (w tym audytu krajobrazowego), zapoznanie z historią ochrony krajobrazu oraz znaczeniem tej ochrony;

Umiejętność oceny środowiskowych uwarunkowań zrównoważonego rozwoju i zagospodarowania przestrzennego.

**Treści programowe**

Problematyka wykładu

- A1. Ewolucja stosunku ludzi do środowiska przyrodniczego. Sozologia jako nauka o ochronie środowiska a diagnoza sozologiczna.
- A2. Koncepcja zrównoważonego rozwoju i jej związki z gospodarką przestrzenną oraz naukami geograficznymi.
- A3. Podział uwarunkowań sozologicznych.
- A4. Wybrane podstawy prawne i strategiczne polityki ochrony środowiska w Unii Europejskiej.
- A5. Problemy sozologiczne Polski (problemy dotyczące: danych sozologicznych, presji na środowiska i jego jakości, działań sozologicznych).
- A6. Syntetyczna diagnoza sozologiczna Polski.
- A7. Niezrównoważony rozwój miast i suburbii jako przyczyna problemów sozologicznych.
- A8. Bariery sozologiczne rozwoju polskich miast.
- A9. Bariery sozologiczne rozwoju terenów wiejskich (otwartych) w kontekście ich rozwoju zrównoważonego.
- A10. Wybrane kierunki działań sozologicznych.
- A11. Krajobraz jako przedmiot ochrony - uwarunkowania prawne, formy i metody ochrony

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

treści aktów prawnych - Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r. (wybrane treści),

- Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym 2003 r. (wybrane treści),

Mazurski K., 1998, Podstawy sozologii. Kompendium wiedzy o niszczeniu i ochronie środowiska, Sudety, Wrocław.

Kistowski M., 2003, Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategie rozwoju województw, Uniwersytet Gdański, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk – Poznań.

Kozłowski S., 2005, Przyszłość ekorozwoju, Wydawnictwo KUL, Lublin.

Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.

Kistowski M., 2012, Diagnoza sozologiczna Polski w ujęciu gminnym w latach 2000-2009, Studia KPZK PAN, T. CXLVIII, Warszawa.

Kistowski M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski, Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk,

Karaczun Z., Obidoska G., Indeka L., 2016, Ochrona środowiska – współczesne problemy, Wyd. SGGW, Warszawa.

Przewoźniak M., Czocharński J., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej, Bogucki Wyd.Nauk, Gdańsk-Poznań.

Sustainable development in the European Union. Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context, 2020 ed., Eurostat, European Union.

B. Literatura uzupełniająca

Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.

Korwel-Lejkowska B., 2020, Wpływ rozprzestrzeniania się miast na środowisko przyrodnicze w otoczeniu aglomeracji trójmiejskiej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Michajłow W., 1975, Sozologia i problemy środowiska życia człowieka, Ossolineum, Wrocław.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03 (P7U_W, P7S_WG) K_W06 (P7U_W, P7S_WK) K_U02 (P7U_U, P7S_UW) K_U04 (P7U_U, P7S_UW)	K_W03 (P7U_W, P7S_WG) Rozpoznaje przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego ( A2, A4, A10) K_W06 (P7U_W, P7S_WK) Rozpoznaje problemy sozologiczne Polski w kontekście złożoności problematyki zrównoważonego rozwoju (A1- A6, A8-A10)
	<b>Umiejętności</b> K_U02 (P7U_U, P7S_UW) Wyodrębnia informacje pochodzące z audytów krajobrazowych i weryfikuje ich przydatność w procesie kształtowania krajowej polityki ochrony środowiska (A5, A6, A7, A9, A10) K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Rozpoznaje narzędzia i metody zarządzania zasobami zieleni terenów zurbanizowanych (A7)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>	
mariusz.kistowski@ug.edu.pl	