


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Teorie i koncepcje w geografii społeczno-ekonomicznej			7.1.0481
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grzegorz Masik; prof. dr hab. James Scott; dr Maja Grabkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3 udział w wykładach30 udział w ćwiczeniach0 udział w egzaminie/ zaliczeniu2 udział w konsultacjach (kontakt oferowany)15 Razem: 47 ECTS: 2 przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury)25 zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)5 Razem: 30 ECTS: 1 Łącznie: 77 ECTS: 3
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - •egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi •czynny udział w dyskusji - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie minimum 51% punktów na egzaminie zgodnie z Regulaminem Studiów UG. Aktywne uczestnictwo, zabieranie głosu w dyskusjach w trakcie wykładu jest dodatkowo punktowane i uwzględniane w ostatecznej ocenie zaliczającej	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Udział w dyskusji na zajęciach	Egzamin						
Wiedza								
K_W01		+						
K_W05, K_W06		+						
Umiejętności								
K_U05	+							
Kompetencje								

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza: zna i rozumie podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej. Umiejętności: wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury przedmiotu w języku ojczystym i angielskim oraz komunikowania się na właściwym dla II stopnia studiów poziomie; wykazuje umiejętność krytycznego myślenia.

Cele kształcenia

Zapoznanie z podstawowymi teoriami i koncepcjami z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej;
Krytyczna interpretacja nurtów badawczych;
Wykazanie związków teorii z praktyką życia społeczno-ekonomicznego

Treści programowe

Problematyka wykładu
A1. Geografia społeczno-ekonomiczna: między ekonomią a socjologią
1.1. Perspektywa ekonomiczna
1.2. Perspektywa nauk społecznych
A2. Człowiek
2.1. Potencjał ludności i jego znaczenie
2.2. Kapitał ludzki
2.3. Kapitał społeczny
A3. Środowisko
3.1. Środowisko jako zasób
3.2. Bezpieczeństwo ekologiczne
A4. Przestrzenne systemy społeczno-ekonomiczne
4.1. Regionalne struktury społeczno-ekonomiczne
4.2. Miasta i regiony-miejskie
4.3. Systemy globalnych powiązań i przepływów

Wykaz literatury

Masik, G., Studzińska, D., 2018. Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. Przegląd Geograficzny, 90(4), 557–571.
<http://doi.org/10.7163/PrzG.2018.4.2>
Masik, G., 2017. Koncepcje i badania odporności gospodarczej regionów. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego We Wrocławiu, (477), 154–162. <http://doi.org/10.15611/pn.2017.477.15>
Masik G., Sagan I., Scott J.W., 2021. Smart City strategies and new urban development policies in the Polish context, Cities, 108, 1-9, DOI:10.1016/j.cities.2020.102970
Kuciński K. (red.), 2009, Geografia ekonomiczna, Oficyna a Wolters Kluwert business, Kraków
Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997. Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
Chojnicki Z., 2010, Koncepcje i studia metodologiczne i teoretyczne w geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
Chojnicki Z. (red.), 2004, Geografia wobec problemów teraźniejszości i przyszłości, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań

Kierunkowe efekty uczenia się**Wiedza**

K_W01 (P7U_W, P7S_WG) K_W05 (P7U_W, P7S_WG) K_W06 (P7U_W, P7S_WK) K_U05 (P7U_U, P7S_UW)	K_W01 (P7U_W, P7S_WG) wyjaśnia zależności procesów i zjawisk występujących w środowisku antropogenicznym z socjologią, ekonomią i ekologią (A1, A3) K_W05 (P7U_W, P7S_WG) rozpoznaje i definiuje trendy gospodarcze i społeczne (A4) K_W06 (P7U_W, P7S_WK) wyjaśnia teorie dotyczące wpływu czynnika antropogenicznego na środowisko naturalne i opisuje ich praktyczne wykorzystanie w walce ze szkodliwymi skutkami działalności człowieka (A2, A4)
	Umiejętności
	K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje hipotezy w zakresie rozwiązań problemów związanych z negatywnym oddziaływaniem czynników społeczno-gospodarczych na środowisko naturalne (A1-A4)
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
grzegorz.masik@ug.edu.pl	